Список
наукових та науково-методичних праць
доцента кафедри фізики та методики її викладання
Подопригори (Федішової) Наталії Володимирівни

№ з/п	Назва роботи	Характер роботи	Вихідні дані	Обсяг	Співавтори
1	2	3	4	5	6
До захисту кандидатської дисертації					
1	2	3	4	5	6
1.	Технічна, творчість – один із шляхів формування інтелектуальних умінь учнів.	тези	Тези доповідей міжвузівської науково-практичної конференції «Формування інтелектуальних умінь учнів в процесі вивчення математики та інформатики». – Суми: Сумський державний педагогічний інститут, 1995. – С. 150.	0,05	
2.	Шляхи автоматизації та комп'ютеризації системи фізичного експерименту.	тези	Тези доповідей міжнародної наукової конференції присвяченій 150-річчю від дня народження видатного українського фізика і електротехніка Івана Пулюя, - Львів, 1995. – С.261-263.	0,01/ 0,005	В.П.Вовкотруб
3.	Вдосконалення практичної спрямованості курсу фізики.	тези	Тези доповідей ІІ Всеукраїнської конференції присвяченої 75-річчю УДПУ ім. М.П.Драгоманова «Шляхи удосконалення фундаментальної і професійної підготовки вчителів фізики. – К, 1995. –С. 12.	0,05/ 0,03	В.П.Вовкотруб
4.	Акустичні датчики в фізичному практикумі.	тези	Тези доповідей ІІ Всеукраїнської конференції, присвяченої 75-річчю УДПУ ім. М.П.Драгоманова «Шляхи удосконалення фундаментальної і професійної підготовки вчителів фізики. – К, 1995. – С.94.	0,05	
5.	Методичні рекомендації для лабораторних робіт з «ШКФ та методики її викладання».	посібник	Кіровоград: КДПІ ім. В.К. Винниченка, 1995. - 58 с.	3,38/ 0,84	С.П.Величко В.П.Вовкотруб С.О.Кононенко

1	2	3	4	5	6
6.	Модель досліду Боте.	стаття	Матеріали доповідей науково-практичної конференції «Сучасні проблеми навчально-виховного процесу вищої та середньої школи”. – Кіровоград: КДПІ ім. В.К. Винниченка, 1995.- С.129-131.	0,15	
7.	Використання автоматичних пристроїв для удосконалення лабораторних робіт з механіки.	стаття	Світогляд. – Вип.2,- Кіровоград, 1996.- С.21-23.	0,3/ 0,15	В.П.Вовкотруб
8.	Фотоелектричне реле в фізичному експерименті.	стаття	Матеріали ІІ міжвузівської науково-практичної конференції «Методичні особливості викладання фізики на сучасному етапі. – Ч.ІІ.- Кіровоград: КДПІ ім. В.К. Винниченка. – 1996.- С. 44-46.	0,15/ 0,1	В.П.Вовкотруб
9	Технічне обладнання для проведення брейн-рингу.	стаття	Матеріали ІІ міжвузівської науково-практичної конференції «Методичні особливості викладання фізики на сучасному етапі» – Ч.ІІ. –Кіровоград: КДПІ ім. В.К. Винниченка. – 1996.- С.47-49.	0,15/ 0,1	В.П. Вовкотруб
10.	Учням про відео-програвач.	стаття	«Стандарти фізичної освіти в Україні: технологічні аспекти управління навчально-пізнавальною діяльністю”. – Кам’янець-Подільський, 1997. – С. 102-103.	0,13	
11.	Використання цифрової автоматики в учбовому фізичному експерименті.	стаття	“Стандарти фізичної освіти в Україні: технологічні аспекти управління навчально-пізнавальною діяльністю”. – Кам’янець-Подільський, 1997. – С.103-104.	0,12/ 0,1	Л.В.Шмідт
12.	Шляхи реформування політехнічної освіти в шкільному курсі фізики.	стаття	Педагогіка і психологія. – 1997. – №2.- С. 67-72.	0,2	

1	2	3	4	5	6
13.	Методичні рекомендації до лабораторних робіт з ШКФ та методики її викладання» Частина II-А	посібник	Кіровоград: КДПУ ім. Володимира Винниченка.- 1997.-24 с.	1,28/ 0,32	С.П.Величко В.П.Вовкотруб І.В.Сальник
14.	Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу загальної фізики. Частина І. Механіка.	посібник	Кіровоград: КДПУ ім. Володимира Винниченка. – 1998. – 58 с.	6,5/ 1,1	Т.О.Каленникова Ю.М.Мамонтова І.Ю.Ткачук С.І.Рябець О.М.Царенко
15.	Вивчення питань про інтегральні мікросхеми в курсі фізики 10 класу.	стаття	Матеріали ІІІ міжвузівської науково-практичної конференції «Методичні особливості викладання фізики на сучасному етапі» – Кіровоград: КДПУ ім. Володимира Винниченка. – 1998.- С.116-119.	0,2/ 0,1	В.П.Вовкотруб
16.	Комплект автоматичних пристроїв і функціональних вузлів електронної техніки для фізичного експерименту.	стаття	Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 1998. – Вип.12. – С. 89-95.	0,6	
17.	Методичні особливості використання автоматичних пристроїв та вузлів ЕОТ в позаурочній роботі.	стаття	Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, І999. – Вип.16.- С. 16-21.	0,37/ 0,2	В.П.Вовкотруб
18.	Питання автоматики та мікропроцесорної техніки в задачах фізико-технічного змісту – як засіб практичної спрямованості шкільного курсу фізики.	стаття	Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 1999. – Вип. 16.- С. 33-39.	0,5	
19.	Комплект для вивчення фізичних основ роботи електронно-обчислювальної техніки.	стаття	Фізика та астрономія в школі. – 1999. – №2.- С. 23-27.	0,5	

Після захисту кандидатської дисертації

1	2	3	4	5	6
20.	До вивчення і використання мікросхем в процесі навчання фізики.	стаття	Дидактика природознавчо-математичних дисциплін та освітніх технологій. – Кам'янець-Подільський, 1999. – С. 114-115.	0,06/ 0,02	В.П.Вовкотруб, С.І.Рябець
21.	Робота фізичного практикуму до вивчення пристроїв електронно-обчислювальної техніки.	стаття	Проблеми методики викладання фізики на сучасному етапі. – Кіровоград, 2000. – С. 147-152.	0,24	
22.	Посилення практичної спрямованості фізичного практикуму з електродинаміки.	стаття	Проблеми методики викладання фізики на сучасному етапі. – Кіровоград, 2000. – С. 167-169.	0,15/ 0,12	Л.В. Столярчук
23.	Використання елементів електронно-обчислювальної техніки у фізичному практикумі.	стаття	Проблеми методики викладання фізики на сучасному етапі. – Кіровоград, 2000. – С. 144-І47.	0,18/ 0,12	І.О.Настащук
24.	Дидактичні вимоги використання електронно-обчислювальної техніки при проектуванні обладнання з фізики.	стаття	Проблеми методики викладання фізики на сучасному етапі. – Кіровоград, 2000. – С. 152-155.	0,18/ 0,12	Р.В.Вовкотруб
25.	Використання акустичного реле в лабораторному практикумі з механіки.	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2000. – Вип. 21. – С. 143-145. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,4	
26.	Посилення практичної спрямованості фізичного практикуму з електродинаміки.	тези	Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики: всеукр. наук. конф., 2000 р.: тези доп. – Київ, 2000. – С. 105.	0,05	
27.	Впровадження автоматичних пристроїв у фізичний практикум з механіки.	стаття	Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. Серія: педагогічні науки. – 2000. – Вип. 3. – С. 197-202.	0,4/ 0,2	В.П.Вовкотруб

1	2	3	4	5	6
28.	Використання автоматичних пристроїв у лабораторному практикумі з механіки.	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2000. – Вип. 28. – С. 138-141. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,4	
29.	Особливості реалізації принципу наступності і неперервності навчання фізики в процесі електронізації навчального фізичного експерименту.	стаття	Збірник наукових праць. Педагогічні науки. – Херсон, 2000. – Вип. 15. – С. 131-134.	0,25	
30.	Пропедевтична підготовка студентів-фізиків до виконання фізичних лабораторних практикумів.	стаття	Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики. – [в 3-х т.]. – Кривий Ріг, 2001. – Т. 2: Теорія та методика навчання фізики. – С. 342-349.	0,5	
31.	Особливості реалізації тестового контролю з теоретичної фізики	стаття	Збірник наукових праць. Педагогічні науки. – Херсон. 2001. – Вип. 24. – С. 143-149.	0,5	
32.	До вивчення питань та контролю знань про польові транзистори в курсі загальної фізики.	стаття	Збірник наукових праць. Педагогічні науки. – Херсон. 2001. – Вип. 24. – С. 149-153.	0,26/ 0,13	Ковальов Ю.Г.
33.	До варіативності вивчення фізичних основ мікроелектроніки.	стаття	Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики. – [в 3-х т.]. – Кривий Ріг, 2001. – Т. 2: Теорія та методика навчання фізики. – С. 350-352.	0,1/ 0,05	Ковальов Ю.Г.
34.	Посилення практичної спрямованості фізичного практикуму в навчанні фізики за природничо-математичним профілем.	стаття	Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики. – [в 3-х т.]. – Кривий Ріг, 2001. – Т. 2: Теорія та методика навчання фізики. – С. 353-356.	0,2/ 0,1	Настащук І.О., Столярчук Л.В.
35.	Лабораторний практикум з шкільного курсу фізики та методики її викладання.	посібник	Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В. Винниченка, 2001. – 72 с.	3,12/ 0,78	С.П.Величко, В.П. Вовкотруб, О.О. Чінчой
36.	Тестові завдання з фізики. Задачі і запитання.	посібник	Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В. Винниченка, 2001. –128 с.	6,7/ 1,05	Величко С.П., Вовкотруб В.П. Кононенко С.П Сальник І.В., Царенко О.М Чінчой О.О.

1	2	3	4	5	6
37.	Проблеми реалізації дидактичних принципів вимог педагогічної ергономіки в процесі виконання лабораторних практикумів.	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2001. – Вип. 32. – Ч. 2. – С. 200-204. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,5	
38.	Посилення практичної спрямованості фізичного практикуму з електродинаміки.	стаття	Наукові записки: Педагогічні та історичні науки. Збірник статей НПУ ім. Н.П. Драгоманова. – 2001. – Вип. 43. – С. 273-279	0,35	
39.	Ергономічний підхід до використання технічних засобів для проведення конкурсів.	стаття	Фізика та астрономія в школі. – 2001. – №6. – С. 13-15	0,3/ 0,15	Вовкотруб В.П.
40.	Адаптація учнів до використання і вивчення засобів електроніки на першому ступені навчання фізики.	стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна. –2001. – Вип.7: Модель середньої фізичної освіти в умовах переходу на 12-ти річний термін навчання. – С. 103-107.	0,35	
41.	Реалізація ергономічних вимог у процесі проектування і виготовлення навчального обладнання з фізики	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2001. – Вип. 34. – С. 203-209. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,5/ 0,25	Вовкотруб В.П.
42.	Адаптація першокурсників до виконання лабораторних фізичних практикумів.	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2001. – Вип. 39. – С.199-204. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	1,05	
43.	Удосконалення фронтальних лабораторних робіт з механіки.	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2001. – Вип. 39. – С. 120-125. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,56/ 0,23	Кривенко О, Вовкотруб В.П.
44.	Елементи мікроелектроніки в саморобному модулі до експериментальних установок лабораторного практикуму з загальної фізики.	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2001. – Вип. 39. – С. 110-112. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,22/ 0,12	Ковальов Ю.
45.	Пропедевтичне вивчення і використання стрілочних електровимірювальних приладів студентами фізичних спеціальностей.	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2001. – Вип. 39. – С. 183-193. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	1,12	

1	2	3	4	5	6
46.	Саморобні пристосування до вдосконалення обладнання для виконання фронтальних лабораторних робіт з оптики.	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2002. – Вип. 42. – С. 87-90. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,44/ 0,12	Вовкотруб В.П., Богомаз С., Нечипор Т.
47.	Тестові завдання з фізики. Задачі і запитання	посібник	Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В. Винниченка, 2002. – 128 с.	6,7/ 1,05	Величко С.П Вовкотруб В.П., Кононенко С.О., Сальник І.В., Царенко О.М., Чінчой О.О.
48.	Фізичний експеримент до вивчення індуктивності	стаття	Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. – 2002. – Вип. 13. – Т.2. – С. 241-244.	0,4	
49.	Підвищення якості змісту й матеріального забезпечення фізичного практикуму	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2002. – Вип. 45. – Ч.2. – С. 141-143. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,4	
50.	Використання електронних засобів для моделювання фізичних дослідів	стаття	Фізика та астрономія в школі. –2002. – №4. – С. 18-19	0,23	
51.	Розв’язування олімпіадних задач з фізики	посібник, рекомендМОН України	[для студ. вищ. навч. закл.]. – Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В. Винниченка, 2002. – 198 с.	13,5/ 4,4.	Вовкотруб В.П., Ковальов І.З.
52.	Кількісне вимірювання фізичних величин у демонстраційному експерименті	стаття	Сучасні тенденції розвитку природничо-математичної освіти: міжнар. наук. конф., 2002 р.: збірн. матеріалів. – Херсон, 2002. – С. 252-255.	0,4	
53.	Ергономічна оцінка фронтальних лабораторних робіт	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2002. – Вип. 46. – С. 201-203. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,2/ 0,07	Вовкотруб В.П., Сергач Н.А.
54.	Робота фізичного практикуму для випускного класу	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2002. – Вип. 46. – С. 216-219. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,45	
55.	До удосконалення фронтальних лабораторних робіт з механіки	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2002. – Вип. 46. – С 219-221. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,3/ 0,1	Вовкотруб В.П., Кривенко О.В.

1	2	3	4	5	6
56.	Експериментальне вивчення руху тіла під дією сили тяжіння	стаття	Теорія і практика вивчення природничо-математичних і технічних дисциплін. – Рівне, 2002. – Вип. 5. – С. 78-80	0,45	
57.	Мотивація виконання експериментальних завдань як чинник активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів	стаття	Збірник наукових праць. Педагогічні науки. – Херсон, 2002. – Вип. 32. – Ч. І. – С. 110-112.	0,7	
58.	Датчики в навчальному фізичному експерименті	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2003. – Вип. 49. – Ч. 1. – С. 169-171. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,5	
59.	Вступ до навчального фізичного експерименту	посібник	Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В.Винниченка, 2003. – 127 с.	10,8	
60.	Робота фізичного практикуму “Вивчення механічних коливань” в 11 класі.	стаття	Фізика та астрономія в школі. – 2003. – №4. – С. 10-13	0,4/ 0,2	Вовкотруб В.П.
61.	Експеримент до вивчення кінематики обертового руху	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2003. – Вип. 51. – Ч. 2. – С. 83-85. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,22/ 0,08	Вовкотруб В.П., Кривенко О.В.
62.	Удосконалення роботи практикуму до вивчення кінематики і динаміки рівноприскореного руху твердого тіла.	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2003. – Вип. 51. – Ч. 2. – С. 118-121. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,38	
63.	Удосконалення навчального експерименту до вивчення електричної ємності.	стаття	Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського державного університету. Серія: Педагогічна. – 2003. – Вип. 9. – С. 152-154.	0,4	
64	Тестові завдання з фізики. Задачі і запитання для абітурієнтів фізико-математичного факультету.	посібник	Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В. Винниченка, 2003. – 156 с.	8,7/ 1,5	Величко С.П., Вовкотруб В.П., Сальник І.В., Царенко О.М., Чінчой О.О.
65.	Психолого-педагогічні аспекти підготовки студентів до виконання фізичного експерименту	стаття	Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Педагогіка та психологія. – 2003. – Вип. 186. – С.102-109.	0,57	
66.	Лабораторний практикум з фізичних основ автоматики і електроніки	посібник	Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2003. – 88 с.	5/ 2,5	Вовкотруб В.П.

1	2	3	4	5	6
67.	Посилення практичної спрямованості фізичного практикуму у випускному класі природничої галузі	стаття	Збірник наукових праць КДПУ ім. В. Винниченка. – 2003. – С. 81-84.	0,5	
68.	До організації і підвищення якості лабораторних робіт з фізики в школі.	стаття	Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Педагогічні науки. – 2003. – С. 139-144	0,5/ 0,25	Вовкотруб В.П.
69.	В.О. Сухомлинський і реформування фізичної освіти з загальноосвітній школі	стаття	Фізика та астрономія в школі. – 2004. – №1. – С. 4-7.	0,5/ 0,125	Величко С.П. Вовкотруб В.П. Коршак Є.В.
70.	Забезпечення експериментами відтворення навчального матеріалу на уроках трудового навчання на основі міжпредметної інтеграції обладнання з фізики: ергономічний підхід.	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки – 2004. – Вип. 55. – С. 213 -218. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,47/ 0,16	Вовкотруб В.П. Манойленко Н.В.
71.	Удосконалення експериментальної установки з машиною Атвуда	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2004. – Вип. 55. – С. 223-227. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,42/ 0,21	Суздальцева Н.
72.	Електронізація установок для експериментального вивчення моменту інерції махового колеса.	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки – КДПУ ім. В.Винниченка, – 2004. – Вип. 55. – С. 227-232	0,53	
73.	Експериментальна установка до вивчення вільних затухаючих коливань пружного маятника.	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки – 2004. – Вип. 55. – С. 252-257. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,46/ 0,23	Вовкотруб В.П.
74.	Робота фізичного практикуму «Вивчення періоду коливань математичного маятнику».	стаття	Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – 2005. – Вип. 3. – С. 72-76. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,16/ 0,08	Мірошниченко О.
75.	Удосконалення матеріального забезпечення навчальних експериментальних завдань.	стаття	Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – 2005. – Вип. 3. – 85-89. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,16/ 0,08	Фетісова Т.

1	2	3	4	5	6
76.	Адаптация студентов к выполнению физических практикумов.	стаття	Сборник научных трудов XI Международной российско-итальянской научн.-метод. конф. 22-23 марта 2005 г. – Москва. – Вып.9. – Т. 2. – С. 122-129.	0,56/ 0,28	Вовкотруб В.П.
77.	Прикладна спрямованість вивчення співвідношення невизначеностей.	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2005. – Вип. 60. – Ч.1. – С.276-283. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,7/ 0,5	Мірошниченко О.
78.	Удосконалення класифікації видів шкільного фізичного експерименту за змістом, метою і методами.	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2005. – Вип. 60. – Ч.2. – С.175-178. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,3/ 0,15	Вовкотруб В.
79.	Роль експериментальних задач в адаптації першокурсників до фізичних лабораторних практикумів.	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2005. – Вип. 60. – Ч.2. – С.313-317. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,38	
80.	Вивчення фізичних основ роботи електронно-обчислювальної техніки	стаття	Збірник наукових праць Уманського державного пед. університету ім. Павла Тичини (Педагогічні науки). – 2005. – С. 7-11.	0,41/ 0,205	Вовкотруб В.П.
81.	Модернізація елементів матеріального забезпечення і змісту роботи фізичного практикуму до теми «Магнітне поле».	стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна. – 2005. – Вип. 11: Дидактика фізики в контексті орієнтирів Болонського процесу. – С. 242-245.	0,6/ 0,3	Вовкотруб В.П.
82.	Різнорівневі завдання для атестації з фізики	посібник	[4-е вид., доп.]. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. –338 с.	23,6/ 4,72	Величко С.П. Вовкотруб В.П. Сальник І.В. Царенко О.М.
83.	Вимірювання у навчальному фізичному експерименті	стаття	Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – 2006. – Вип.4. – С. 97-100. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,15/ 0,075	Кожухар О.М.
84.	Розширення дидактичних функцій експериментальних фізичних задач	стаття	Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – 2006. – Вип.4. – С. 112-115. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,155/ 0,08	Чепак Л.

1	2	3	4	5	6
85.	Запровадження елементів кредитно-модульної системи навчання курсу «Вступ до навчального фізичного експерименту»	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2006. – Вип. 66. – С. 105-112. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,6	
86.	Методичні й технологічні чинники впровадження цифрових вимірювальних приладів до навчального фізичного експерименту.	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2006. – Вип. 66.– С. 225-229. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,3/ 0,15	Кожухар О.М.
87.	Модернізація матеріального забезпечення і методів виконання лабораторних робіт з механіки.	стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна. – 2006. – Вип. 12: Проблеми дидактики фізики та шкільного підручника в світлі сучасної освітньої парадигми. – С. 255-257.	0,5/ 0,25	Вовкотруб В.П.
88.	Особливості реалізації дидактичних принципів навчання фізики в сучасних умовах реформування сучасної фізичної освіти.	стаття	Збірник наукових праць Уманського державного пед. університету ім. Павла Тичини (Педагогічні науки). – 2006. – С.42-47.	0,4/ 0,7	Вовкотруб В.П.
89.	Ергономічний підхід до принципів інтеграції засобів навчання з фізики	стаття	Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – 2007. – Вип.5. – С.96-99. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,2/ 0,1	Аджубей А.
90.	Ергономічні чинники організації навчального середовища для виконання робіт фізичного практикуму	стаття	Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – 2007. – Вип. 5. – С. 106-108. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0.2/ 0,1	Деревінська О.
91.	Використання цифрових вимірювальних приладів в навчальному фізичному експерименті	стаття	Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – 2007. – Вип. 5. – С.127-130. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,2/ 0,1	Панасенко О.

1	2	3	4	5	6
92.	Підвищення рівня практичної спрямованості завдань до лабораторних робіт з фізики	стаття	Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – 2007. – Вип. 5. – С.136-139. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,2/ 0,1	Якименко І.
93.	Особенности тестирования студентов по теоретической физике	стаття	Инновационные технологии обучения в условиях глобализации рынка образовательных услуг : междунар. науч.-метод. конф., 27-28 мар. 2007 г.: Сборник науч. трудов . – Москва, 2007. – Вып. 11. – Т.1. – С.231-237	0,5	
94.	Закон збереження електричного заряду та його інваріантність відносно калібрувальних перетворень.	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2007. – Вип. 72. – Ч.1. – С. 211-218. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,7	
95.	Робота фізичного практикуму до вивчення кінематики обертового руху	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2007. – Вип. 72. – Ч.1. – С. 276-279. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,4/ 0,2	Аджубей А.
96.	Розв’язування олімпіадних задач з фізики.	посібник з грифом МОН України	Кіровоград: Авангард, 2007. – 234 с.	15,5/ 5,2	Вовкотруб В.П. Ковальов І.З.
97.	Сучасні засоби експериментування у підготовці майбутнього вчителя фізики	стаття	Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія: педагогічні науки. –2007. – Вип. 13: Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування Європейського простору вищої школи. – С. 154-157.	0,5/ 0,16	Садовий М.І. Трифонова О.М.
98.	Вступ до навчального фізичного експерименту	посібник	[для студ. вищ. пед. закл.]. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2007. – 155 с.	8,7/ 2,9	Вовкотруб В.П. Ментова Н.О.
99.	Програма експериментальних завдань для пропедевтичної підготовки першокурсників до виконання лабораторних практикумів	стаття	Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – 2008. – Вип. 6. – С. 14-18. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,2/ 0,1	Антонюк Ю.

1	2	3	4	5	6
100.	Форми контролю досягнень студентів	стаття	Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – 2008.– Вип.6. – С. 18-24. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,2/ 0,1	Заскальнюк В.
101.	Адаптація студентів до виконання фізичних лабораторних практикумів	стаття	Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – 2008.– Вип.6. – С. 24-28. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,2/ 0,1	Кравцова С.
102.	Комп'ютеризація навчально-виховного процесу – один з основних шляхів реформування освіти в Україні	стаття	Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – 2008. – Вип.6. – С. 146-150. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,2/ 0,1	Кохно О.
103.	Розв'язування вибраних задач високого рівня складності в обсязі програм і змісту шкільного курсу фізики	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2008. – Вип. 77. – Ч.1. – С. 228-232. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,4	
104.	Роль экспериментальных задач в адаптации первокурсников к физическим лабораторным практикумам	стаття	Научные труды: Стратегия развития образования: эффективность, инновации, качество.– М.: МГУТУ, 2008. – Вып.12. – Т.1. – С. 388-393.	0,6	
105.	Реалізація дидактичних принципів та ергономічних вимог до проектування і використання навчального обладнання з фізики.	тези	Проектування освітніх середовищ як методична проблема: всекур. наук.-практ. конф.: 2008 р.:тези доп. – Херсон, 2008. – С. 5-8	0,05/ 0,01	Вовкотруб В.П. Садовий М.І. Ментова Н.О. Трифонова О.М.
106.	Реалізація дидактичних принципів і ергономічних вимог до проектування, виготовлення і використання навчального обладнання з фізики	стаття	Збірник наукових праць. Педагогічні науки. – Херсон, 2008. – Вип. 50. – Ч. 1. – С. 64-68.	0,5/ 0,1	В.П.Вовкотруб, Н.О.Ментова, , М.І.Садовий О.М.Трифонова
107.	Лабораторний практикум з курсу загальної фізики. Частина 1. Механіка.	посібник	Частина 1. Механіка. – Кіровоград: ТОВ «Сабоніт», 2009. – 126с.	6,9/ 1,38	Антонова Н.Г. Сальник І.В. Ткачук І.Ю. Царенко О.М.

1	2	3	4	5	6
108.	Формування професійної культури студентів у вищому технічному навчальному закладі	стаття	Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – Кіровоград: Ексклюзив-Систем, 2009. – Вип. 7. – С. 42-48	0,3/ 0,15	Гур'євська О.М.
109.	Акустичні датчики для навчального фізичного експерименту	стаття	Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – Кіровоград: Ексклюзив-Систем, 2009. – Вип. 7. – С. 111-116.	0,25/ 0,125	Яковлєва О.
110.	Термодинаміка і статистична фізика	посібник	[для студ. ф.-м. фак. вищ. пед. навч. закл.] – Кіровоград: ТОВ «Сабоніт», 2009.- 400 с.	31,4/ 10,46	Волчанський О.В. Гур'євська О.М.
111.	Залежність маси від швидкості у спеціальній теорії відносності шкільного курсу фізики	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2009. – Вип. 82. – Ч.1. – С.85-91. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,6	
112.	Про деякі методологічні особливості вивчення елементарних частинок та фундаментальних взаємодій	стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. І.Огієнка. – 2009. – Вип. 15: Управління якістю підготовки майбутніх учителів фізики та трудового навчання. – С.326-328.	0,6/ 0,3	Трифонова О.М.
113.	Інноваційні підходи до тестування з теоретичної фізики в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу	стаття	Наша школа. – 2009. – №6. – С. 68-73.	0,6/ 0,3	Гур'євська О.М.
114.	Математичні методи фізики	посібник	[для студ. ф.-м. фак. вищ. пед. навч. закл.] – Кіровоград: ПП «Ексклюзив-Систем», 2010. – 163с.	10,4/ 5,2	Трифонова О.М.
115.	Модернізація матеріального забезпечення до робіт фізичного практикуму з теми «Електричний струм у різних середовищах»	стаття	Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – Кіровоград: Ексклюзив-Систем, 2010. – Вип. 8. – С. 182-188	0,41/ 0,205	Скороход Т.Ю.

1	2	3	4	5	6
116.	Модернізація фізичного обладнання до експериментального визначення фізичних сталих	стаття	Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – Кіровоград: Ексклюзив-Систем, 2010. – Вип. 8. – С. 150-155.	0,3/ 0,15	Бугаєнко Ольга
117.	Комплексна підготовка до вивчення теоретичних основ будови і використання датчиків у фізичному експерименті в профільній школі	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2010. – Вип. 90. – С. 219-223. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,56	
118.	Використання датчиків у шкільному навчальному фізичному експерименті в профільній школі	тези	Засоби і технології сучасного навчального середовища: міжнар. наук.-прак. конф., 21-22 трав. 2010 р. : матеріали конф. – Кіровоград: Ексклюзив-Систем, 2010. – С.205-207.	0,15	
119.	Формування моделюючої компетентності вчителя фізики	стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. І.Огієнка. – 2010. – Вип. 16: Формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізико-технологічного профілю в умовах євроінтеграції. – С.51-54	0,59	
120.	Застосування фундаментальних принципів симетрії у викладанні квантової механіки.	тези	До 80-річчя фізико-математичного факультету КДПУ ім. В.Винниченка: наук.-практ. конф., 26 лист. 2010 р.: матеріали конф. – Кіровоград, 2010. – С. 67-68	0,125	
121.	Лабораторний практикум з курсу загальної фізики:	посібник	Частина 2. Молекулярна фізика : [для студ. вищ. навч. закл.]. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2010. – 96 с.	4,64/ 0,928	Антонова Н.Г., Гур'євська О.М., Сальник І.В., Царенко О.М.
122.	Закони збереження у квантовій механіці та їх зв'язок з властивостями симетрій простору-часу	стаття	Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – 2011. – Вип. 1. – С. 80-84. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,4	

1	2	3	4	5	6
123.	Чинники формування експериментального досвіду учнів основної школи в процесі вивчення електродинаміки	стаття	Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – 2011. – Вип. 2. – С. 100-106. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,56	
124.	Створення освітнього середовища для виконання експериментальних завдань з фізики у профільній школі	стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. І.Огієнка. – 2011. – Вип. 17: Інноваційні технології управління компетентністно-світоглядним становленням майбутніх вчителів фізики, технології, астрономії. – С.17-19	0,4/ 0,2	Вовкотруб В.П.
125.	Формування в учнів досвіду експериментування в процесі виконання фронтальних лабораторних робіт з електродинаміки	тези	Засоби і технології сучасного навчального середовища: міжнар. наук.-прак. конф., 20-21 трав. 2011 р.: матер. конф. – Кіровоград, 2011. – С.175-177	0,18	
126.	Комплексний підхід до змісту практичної і експериментальної діяльності учнів в процесі навчання фізики	стаття	Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – КДПУ ім. В.Винниченка, 2011. – Вип.9. – С. 85-91	0,4/ 0,2	Денис С.В.
127.	Експериментальні завдання з фізики до вивчення коливально-хвильового концентру в профільній школі	стаття	Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. –КДПУ ім. В.Винниченка, 2011. – Вип.9. – С. 218-223.	0,3/ 0,15	Котан Є.М.
128.	Вибрані задачі з фізики та варіанти їх розв'язків	посібник	[для студ. ф.-м. фак. вищ. пед. навч. закл. та учнів загальноосвітніх шкіл]. – Кіровоград: ПП «Ексклюзив систем», 2011. – 175 с.	11,09 .3,7	Вовкотруб В.П. Трифонова О.М.
129.	Математичні методи фізики	посібник Гриф МОН молодь-спорту №1/11-3130 від 06.03.12	[для студ. ф.-м. фак. вищ. пед. навч. закл.]. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2012. – 300 с.	17,3 4/ 5,78	Трифонова О.М. Садовий М.І.

1	2	3	4	5	6
130.	Удосконалення змісту робіт фізичного практикуму з електродинаміки	тези	Модернізація шкільної природничо-математичної освіти як стратегія її розвитку у XXI ст.: всеукр. наук.-практ. конф., 25-27 квіт. 2012 р. : тези доп. – Миколаїв, 2012. – С. 27-29	0,1/ 0,05	Вовкотруб В.П.
131.	Реалізація дидактичних принципів у процесі фізико-технічної підготовки майбутніх учителів фізики засобами мікроелектроніки	тези	Модернізація шкільної природничо-математичної освіти як стратегія її розвитку у XXI ст.: всеукр. наук.-практ. конф., 25-27 квіт. 2012 р. : тези доп. – Миколаїв, 2012. – С. 85-87	0,1	
132.	Реалізація дидактичних принципів фізико-технічної підготовки майбутніх учителів фізики	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2012. – Вип.109. – С.123-130. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,52	
133.	Модернізація змісту робіт фізичного практикуму з електродинаміки	стаття	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія №5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2012. – Вип. 32. – С. 38-45	0,67/ 0,335	Вовкотруб В.П.
134.	Термодинаміка і статистична фізика	посібник Гриф МОН молодь-спорту №1/11-12975 від 08.08.12	[для студ. фізич. спец. вищ. пед. навч. закл.]. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2012. – 428 с.	28,38/ 9,46	Волчанський О.В., Гур'євська О.М.
135.	Електронні основи кібернетичних машин та автоматики. Лабораторний практикум	посібник	Кіровоград: ТОВ «КОД», 2012. – 86 с.	5,90/ 1,96	Вовкотруб В.П. Манойленко Н.В.
136.	Методика вивчення симетрії як фундаментального поняття майбутніми вчителями фізики	тези	Актуальні проблеми підготовки вчителів природничо-наукових дисциплін для сучасної загальноосвітньої школи: всеукр. наук.-практ. конф., 18-19 жовт. 2012 р.: тези доп. – Умань, 2012. – С.161-164	0,22/ 0,07	Садовий М.І., Трифонова О.М.

1	2	3	4	5	6
137.	Особливості експериментального вивчення електронних засобів у системі неперервної фізичної освіти	тези	Актуальні проблеми підготовки вчителів природничо-наукових дисциплін для сучасної загальноосвітньої школи: всеукр. наук.-практ. конф., 18-19 жовт. 2012 р.: тези доп. – Умань, 2012. – С.149-152	0,22	
138.	Використання мнемотехнік у методиці навчання термодинаміки	стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія: педагогічна. – 2012. – Вип.81: Інновації в навчанні фізики: національний та міжнародний досвід. – С. 223-225. – (Index Copernicus, ICV 5,08).	0,49/ 0,245	Гур'євська О.М.
139.	Передумови цілеспрямованої підготовки майбутніх вчителів фізики в системі безперервної освіти	тези	Актуальні проблеми методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін: міжнар. наук. конф., 18-19 січ. 2013 р.: тези доп. – Київ, 2013. – С.64-66.	0,11	
140.	Проблема наочності в неперервній фізичній освіті майбутніх вчителів фізики (ергономічний аспект)	стаття	Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Педагогічні науки). – 2012. – Ч.4. – С. 66-72	0,52/ 0,26	Вовкотруб В.П.
141.	Вивчення симетрій майбутніми вчителями фізики	стаття	Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Педагогічні науки). – 2012. – Ч.4. – С. 288-297	0,66/ 0,22	Садовий М.І., Трифонова О.М.
142.	Експериментальні задачі як пропедевтичний чинник до підготовки і виконання лабораторного практикуму з фізики	стаття	Наукові записки. Серія: проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – 2013. – Вип. 3. – С. 44-51. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,58/ 0,29	Вовкотруб В.П.
143.	Реалізація діяльнісного підходу у навчальному фізичному експерименті з механіки у старшій школі	стаття	Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – КДПУ імені Володимира Винниченка, 2013. – Вип.11. – С. 218-222	0,28/ 0,14	Швець А.В.
144.	Проблеми методології навчання фізики у педагогічному університеті	тези	Засоби і технології сучасного навчального середовища: міжнар. наук. конф., 11-18 трав. 2013 р.: матеріали конф. – Кіровоград, 2013. – С.134-136.	0,16	

1	2	3	4	5	6
145.	Акустичний датчик у навчальному експериментуванні майбутніх учителів	стаття	Наукові записки. Серія: педагогічні науки. – 2013. – Вип.121. – Ч.1. – С. 202-207. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,72	
146.	Формування функціональних дослідницьких навичок під час розв'язування експериментальних задач	стаття	Фізика і астрономія у сучасній школі. – 2013. –№ 4. – С. 11-15	0,77	
147.	Про навчання експериментальних і теоретичних методів фізики у педагогічному університеті	стаття	Наукові записки. Серія: проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – 2013. – Вип. 4. – Ч. 1. – С. 204-209. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,6	
148.	Актуальні проблеми побудови методичної системи навчання математичних методів фізики у педагогічних університетах	стаття	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія №5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2013. – Вип. 40. – С. 197-201	0,44	
149.	Теоретичні і експериментальні методи введення силових характеристик електромагнітного поля при підготовці майбутніх учителів фізики	стаття	Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сергія: педагогічні науки. – 2013. – Вип. 109. – С. 240-244.	0,5	
150.	Теоретико-методологічні особливості вивчення електромагнітної індукції на основі наукового методу пізнання	тези	Інноваційні технології управління якістю підготовки майбутніх учителів фізико-технологічного профілю: міжнар. наук. конф., 1-2 жов. 2013 р.: матеріали конф. – Кам'янець-Подільський, 2013. – С.127-129.	0,13	
151.	Вивчення електромагнітної індукції на основі наукового методу пізнання	стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – 2013. – Вип.19: Інновації технології управління якістю підготовки майбутніх учителів фізико-технологічного профілю. – С. 173-177. – (Index Copernicus, ICV 5,84).	0,6	

1	2	3	4	5	6
152.	Теоретико-методологічні засади моделювання методичної системи навчання математичних методів фізики у педагогічних університетах	стаття	Проблеми сучасного підручника. – 2013. – Вип. 13. – С. 198-205.	0,5	
153.	Organization and realization of the experimental cycle of scientific cognition at Physics study	стаття	Latin-American Journal of Physics Education. – 2014. – Vol. 8. – No.1, March. – pp. 13-21. – Режим доступу: http://www.lajpe.org /march14/02_LAJPE_827_ Natalia_Podoprygora.pdf	1,32	
154.	Розробка навчальних посібників з теоретичної фізики для педагогічних університетів на засадах компетентнісного підходу	стаття	Проблеми сучасного підручника. – 2014. – Вип. 14. – С. 544-553.	0,72	
155.	Проблеми побудови відкритої та гнучкої методичної системи навчання математичних методів фізики у педагогічних університетах	стаття	Наукові записки. Серія: педагогічні науки. – 2014. – Вип. 132. – С. 114-117. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	0,49	
156.	Ергономічний підхід щодо організації самостійної роботи студентів до лабораторного практикуму з фізики	тези	Сучасні тенденції навчання фізики у загальноосвітній та вищій школі: міжнар. наук.-практ. конф. присвячена 100-річчю від дня народження І.В. Попова, 25-26 квіт. 2014 р.: матеріали конф. – Кіровоград, 2014. – С. 19-22	0,3/ 0,15	Вовкотруб В.П.
157.	Організація самостійної роботи студентів в процесі підготовки і виконання лабораторних практикумів з фізики: ергономічний підхід	стаття	Наукові записки. Серія: проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – 2014. – Вип. 5. – Ч. 3. – С. 96-101. – (КДПУ ім. В.Винниченка)	0,78/ 0,39	Вовкотруб В.П.
158.	Математичні методи фізики у педагогічному університеті	тези	Засоби і технології сучасного навчального середовища: міжнар. наук.-практ. конф., 23 трав. 2014 р.: матеріали конф. – Кіровоград, 2014. – С. 77-79	0,17	
159.	Матеріальне забезпечення виконання експериментальних завдань до вивчення напівпровідникових приладів і радіоелектронних пристроїв	тези	Інноваційно-комунікаційні технології навчання: всеукр. наук.-практ. конф., 23 трав. 2014 р.: тези доп. – Умань, 2014. – С. 23-25.	0,12 0,06	Вовкотруб В.П.

1	2	3	4	5	6
160.	Модернізація матеріального забезпечення для використання експериментальних завдань до вивчення інтегрованих напівпровідникових приладів і схем	стаття	Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. – 2014. – Вип. 48. – С. 71-80.	0,7/ 0,35	Вовкотруб В.П.
161.	Навчання математичних методів фізики у педагогічних університетах	стаття	Наукові записки. Серія: проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – 2014. – Вип.5. – Ч.2. – С. 137-145. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	1,02	
162.	Секулярне рівняння в теорії ядра як прикладна спрямованість математичних методів фізики у педагогічному університеті	тези	Управління якістю підготовки майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю: міжнар. наук. Інтернет-конф., 01-15 черв. 2014 р.: тези доп. – Кам'янець-Подільський, 2014. – (**http://www.mvf.kam-pod.org; http://www.kpdu.edu.ua**)		
163.	Практична і прикладна спрямованість математичного моделювання у лабораторному практикумі з фізики педагогічного університету	стаття	Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сергія: педагогічні науки. – 2014. – Вип. 116. – С. 123-127.	0,8	
164.	Навчання математичних методів фізики майбутніх учителів фізики на основі методу моделювання	тези	Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі: міжнар. наук.-практ. конф., 26-28 черв. 2014 р.: тези доп. – Херсон, 2014. – С. 70-71.	0,17	
165.	Функції моделювання щодо навчання математичних методів фізики майбутніх учителів фізики	стаття	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: Реалії та перспективи. – 2014. – Вип. 47. – С. 226-233.	0,85	
166.	Комплексне представлення співвідношень невизначеностей у процесі підготовки майбутніх учителів фізики	стаття	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – 2014. – II (13). – Issue: 26.– – pp. 48-54. – Режим доступу: www.seanewdim.com	0,98	

1	2	3	4	5	6
167.	Відображення циклу наукового пізнання у курсі теоретичної фізики педагогічного університету: Ефект квантування магнітного потоку	стаття	Canadian Journal of Science, Education and Culture. – 2014. – Vol. 2. – No.1. (5) (January-June). – pp. 324-337.	1,29	
168.	Математичне моделювання як метод навчання фізики: прикладний аспект	стаття	Вища освіта України: Теоретичний та науково-методичний часопис: [у 2 т.]. – № 3(54). – 2014. – Т.2. – С. 153-157.	0,63	
169.	Вивчення співвідношень невизначеностей на засадах модельного та реального експериментів	стаття	Наукові записки. Серія: проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – 2014. – Вип.6. – Ч.1. – С. 94-104. – (КДПУ ім. В.Винниченка).	1,08	Ткаченко А.В.
170.	How the Cycle of Scientific Knowledge is Reflected in the Course of Solid State Physics: the Effect of Magnetic Flux Quantization	стаття	American Journal of Educational Research. – 2014. – Vol. 2. – № 12 B. – pp. 61-69. – Режим доступу: http://pubs.sciepub.com/education/2/12B/12	1,42 / 0,71	Tkachenko A.V.
171.	Прикладна спрямованість математичних методів фізики у педагогічному університеті: вікове рівняння	стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – 2014. – Вип. 20: Управління якістю підготовки майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю. – С. 151-153. – (Index Copernicus).	0,61	
172.	Секулярне рівняння в теорії ядра як прикладна спрямованість математичних методів фізики у педагогічному університеті	тези	Управління якістю підготовки майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю : міжнар. наук. інтернет-конф., 01-15 черв. 2014 р.: матеріали конф. – Кам'янець-Подільський, 2014. – С. 107-108.	0,15	
173.	Фізика твердого тіла	посібник	Кіровоград: ЦОП «Авангард», 2014. – 413 с.	33	Садовий М.І., Трифонова О.М.

174	Компетентнісний підхід як умова переходу професійної підготовки майбутніх вчителів фізики на нові показники якості освіти: структура математичної компетентності з фізики	стаття	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2014. – Вип. 50. – С.160-169.	0,95	
175.	Математичні методи фізики як інтегративний чинник міждисциплінарних зв'язків у професійній науково-предметній підготовці майбутніх учителів фізики	стаття	Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – 2014. – Вип. 3. – С. 235-242.	0,62	
176.	Фундаменталізація змісту навчання математичних методів фізики в педагогічних університетах	стаття	Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – 2015. – Вип. 1. – С. 216-223.	0,61	
177.	Методична система навчання математичних методів фізики у педагогічних університетах	монографія	Міністерство освіти і науки України ; Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кіровоград : ФО-П Александрова М.В., 2015. – 512 с.	29,8	
178.	Дидактичні умови та вимоги створення і впровадження методичної системи навчання математичних методів фізики	стаття	Наукові записки. Серія : педагогічні та історичні науки. – 2015. – Вип. 125. – С. 115-129. – (НПУ ім. М.П. Драгоманова).	0,87	
179.	Структурно-функціональна модель процесу навчання математичних методів фізики (компетентнісний підхід)	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2015. – Вип.141. – Ч.1. – С. 136-141. – (КДПУ ім. В. Винниченка).	0,7	
180.	Особливості інтегрованого підходу до навчання математичних методів фізики	тези	Засоби і технології сучасного навчального середовища: міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 трав. 2015 р.: матеріали конф. – Кіровоград, 2015. – С. 138-140	0,19	

181.	Концепція створення і впровадження методичної системи навчання математичних методів фізики у педагогічних університетах	стаття	Наукові записки. Серія: проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – 2015. – Вип.7. – Ч.2. – С. 207-218. – (КДПУ ім. В. Винниченка).	1,04	
182.	Интегративный подход к обучению математическим методам физики в педагогическом вузе	статья	Univers Pedagogic. – 2015. – № 1 (45). – P. 71-79. – (Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei; Academia de Ştiinţe a Moldovei; Ministerul Educaţiei al Republicii Moldova).	0,85	
183.	Співвідношення методологічних надпредметних і предметних компетенцій математики і фізики	стаття	Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сергія: педагогічні науки. – 2015. – Вип. 127. – С. 163-166.	0,64	
184.	Цілеспрямоване формування надпредметних математичних компетентностей з фізики	тези	Проблеми математичної освіти ПМО-2015: міжнар. наук.-метод. конф., 04-05 черв. 2015 р.: тези доп. – Черкаси, 2015. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B37CUSP7hGglLWptOGVfSXhXT28/view. – Дата звернення: 05.06.2015.		
185.	Цілеспрямоване формування надпредметних математичних компетентностей з фізики	тези	Проблеми математичної освіти ПМО-2015: міжнар. наук.-метод. конф., 04-05 черв. 2015 р.: тези доп. – Черкаси, 2015. – С. 207-208.	0,21	
186.	Порівняльно-узгоджувальний підхід щодо формування надпредметних математичних компетентностей з фізики	стаття	Вісник Черкаського національного університету. Серія: Педагогічні науки. – 2015. – № 8(341). – С. 135-145.	1,09	
187.	Контекстна спрямованість навчання математичному моделюванню фізичних систем з точки зору принципу відповідності	стаття	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 3. Фізика і математика у вищій і середній школі. – 2015. – Вип. 15. – С. 88-97.	0,9	

188.	Контекстна спрямованість змісту навчальних посібників з математичних методів фізики	стаття	Проблеми сучасного підручника. – 2015. – Вип.15. – Ч.2. – С. 150-158	0,57	
189.	Критеріально-рівневий апарат діагностування сформованості математичної компетентності у навчанні студентів фізики	тези	Дидактика фізики як концептуальна основа формування компетентністних і світоглядних якостей майбутнього фахівця фізико-технологічного профілю: міжнар. наук. конф., 07-08 жовт. 2015 р.: тези доп. – Кам'янець-Подільський, 2015. – С. 80-84.	0,33	
190.	Інформаційний підхід до навчання математичних методів фізики у педагогічних університетах	тези	Особливості підвищення якості природничої освіти в технологізованому суспільстві: всеукр. наук.-практ. конф., 29 жовт. 2015 р.: тези доп. – Миколаїв, 2015. – С. 149-152.	0,14	
191.	Поліпарадигмальність як методологічна система координат до осмислення трансформації поглядів на навчання математичних методів фізики у педагогічних університетах	стаття	Наукові записки. Серія: проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – 2015. – Вип.8. – Ч.3. – Ч. 1. – С. 188-192.– (КДПУ ім. В. Винниченка).	0,57	
192.	Еволюція дидактичних підходів до навчання математичних методів фізики у педагогічних університетах	тези	Сучасні тенденції навчання фізики у загальноосвітній та вищій школі (присвячена 120-річчю від дня народження І.Є. Тамма): міжнар. наук. інтернет конф., 15 жовт. 2015 р.: тези доп. – Кіровоград, 2015. – С. 52-53.	0,17	

193.	Організація та результати педагогічного експерименту з упровадження методичної системи навчання математичних методів фізики у педагогічних університетах	стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – 2015. – Вип. 21: Дидактика фізики як концептуальна основа формування компетентністних і світоглядних якостей майбутнього фахівця фізико-технологічного профілю. – С. 126-129. – (Index Copernicus)	0,72	
194.	Реалізація методичної системи навчання математичних методів фізики у педагогічних університетах	стаття	Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Педагогічні науки. – 2015. – С. 139-144	0,6	
195.	Етапи реалізації процесу формування та розвитку математичної компетентності у навчанні теоретичної фізики	тези	Навчання фізики і астрономії у загальноосвітніх школах України: традиції і інновації: всеукр. наук.-практ. конф., 15-16 жовт. 2015 р.: тези доп. – Умань, 2015. – С. 207-208.	0,15	