

*Емілія Гуцало*

**ВІД ТЕОРІЇ - ДО ПРАКТИКИ:  
ДОСЛІДЖЕННЯ МАЛОЇ НАВЧАЛЬНОЇ  
ГРУПИ (КЛАСУ)  
СТУДЕНТАМИ-ПРАКТИКАНТАМИ  
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

навчально-методичний посібник

Частина III

,

*Емілія Гуцало*

**ВІД ТЕОРІЇ – ДО ПРАКТИКИ:  
ДОСЛІДЖЕННЯ МАЛОЇ НАВЧАЛЬНОЇ  
ГРУПИ (КЛАСУ)  
СТУДЕНТАМИ-ПРАКТИКАНТАМИ  
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

навчально-методичний посібник

88.8  
97  
— : ( ) -  
— : , 2012.  
:  
— ; ,  
— ; ,

7 20 2011 .

88.8  
© . ., 2012



“	”	.....	71
“	”	.....	72
V .			
.			
“		.....	73
“			
	-	”	.....75
“	-	”	..... 77
“	-	”	..... 78
“	-	”	.....79
“	-	”	.....80
“		”	.....80
“		”	.....81
.....			82



V

1. - . , : ( ) , , .
2. , , - , .
3. - , . , .
1. , , .
2. : - ( ).
3. (3-4
4. ).
- ( , , , ) .

-4

( ),

:

,

-

( )

— ( )V

,

:

,





V.

V.

V .

V .

( . ) .

( , ) .









?

( , ).

, , , ?

?

?

?

,

,

?

“ ”

(  
).

,

,

,

,

,  
?

,

?

,

?

?

?

,

?

?

:

–

,

;

–

,

,

,

;

–

?

,

,

?

,

,

,

,

,

?

?





2.

, , ,

3.

, , ,

4.

, , ,

5.

.

6.

.

1.

, , , :  
; ; ,

2.

“ ” “ ” , , ,

3.

, , , ,

4.

“ ” , , , ,

5.

.

6.

, , , ;

7.

, . : , , ? : , , , ?





?

,

?

,

,

)?

(

,

?

“ - ”

?

,

,

,

,

?

,

.

:

,

,

,

,

-

,

?

,

,

.

?

?

:

,

?

?

?

”,

“ ? ”

“ ”?

,

( )

( )

( , )

( )

- )?

?

?

?

,

,

,

?

,

,

?

?

,

?

,

?

,

,

,

?

?

,

,

?

,

?

,

,

,

,

?

?

,

?

,

,

?

-

,

?

,

?

-

?

,

?

,

?

,

,

,

?

(

)

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

**V .**

.

.

(

,

,

,

,

,

-

,

,

,

)?

.

(

)

,

,

;

,

;

(

).

,

;

,

-

,

,

,

.

;

— ; , .  
— ;  
“ ” , “ ”;  
— .  
— ; ,  
, ( ).  
( ) ( )  
— —  
, . ;  
— « » ;  
, ,  
; — ,  
— , ;  
— : .  
— “ ”,  
— .  
— — “ ” .  
( )  
— , ,  
— ; ,  
— , .  
— ;  
— . ;  
— , , ;  
— , —  
— . ;  
— “ ” .











V .

?

?

?

( ):

( , )

:

, - . , , .

;

,

.

-

, , , , .

,

.

,

-

“ ”.

.

,

,

,

.

.

:

,

.

,

.

.

,

,

.

,

,

-

: 1)  
); 2)

( ,  
( -

).

-

,

.

-

,

.

.

,

.

,

,

,

.

,

,

.

-

.

,

,

,

.

(

,

,

),

.

.

,

—

“ ” “ ” , “ ” “ ” .

, —

.

.

,

.

—

,

,

.

—

:

—

,

,

:

1)

; 2)

; 3)

; 4)

.

—

.

.

,

;

,

“ ”.

—

“ ”.

,

,

,

.

,

— “

:

“

— “

— “

— “

“ ”,

“ !”

”.

,

.





( )

.

“

”

:

43210 1.

43210 2.

43210 3.

43210 4.

43210 5.

43210 6.

43210 7.

43210 8.

43210 9.

43210 10.

43210 11.

43210 12.

43210 13.

43210 14.

43210 15.

43210 16.

43210 17.

43210 18.

43210 19.

43210 20.

43210 21.

43210 22.

43210 23.

43210 24.

“ ”, 1 – “ ”, 0 – “ ”. : 4 – ” ”, 3 – “ ”, 2 –



( ) .

1)

2)

3)

4)

5)

6)

( 1-4);

(5-8);

(9-12);

(13-16);

(17-20);

(21-24).

(16 -

).

0,5

0,8 -

;

0,5,

0,8 -

;

0,55,

0,85 -

;

0,85

-

[4, .25 ].

- ;  
 2- ;  
 1- ;  
 0-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

) ( 3, 4, 8, 10);  
 ) ( 1, 2, 5, 6, 12);  
 ) ( 7, 9, 11).

“ ”( . . )

1 7.

25 ( ).

( , , ).

/			/	
1.		7654321	1.	
2.		765432 1	2.	
3.		7654321	3.	

Емілія Гуцало. Від теорії - до практики. Педагогічна практика. 5 курс.

4.		765432 1	4.	
5.		765432 1	5.	
6.		765432 1	6.	
7.		765432 1	7.	
8.		765432 1	8.	
9.		765432 1	9.	
10.		765432 1	10.	
11.		765432 1	11.	
12.		765432 1	12.	

25

25 - 48        -  
49 - 74        -  
75 - 125       -  
126 - 151      -  
152 - 175      -  
[45, . 35-92].

( )

: ? ? ? ?

“ ” [3; 11]

1. :
  2. - .
  3. ( )
  4. :
- : .
- ,
- ,
- ,
- ( ) ,
- ( ) .

4					
( )					
			1	2	3
1.		3			
		?			
2.		3			
		?			
3.					
		?			
4.					
		?			

3	( )	( )
	?	?

( ) ?	<sup>3</sup> ( ) ?
-------	-----------------------

1. . ,  
" :  
- ;  
- ;  
- ;  
15 2. ,  
- ;  
- ;  
- ;  
2 ( ),  
1. :  
2. :  
1) ( ).  
2) , , ( ). ,  
3) ; " + " " — "  
4) ; :  
- ;  
- ;  
- ;  
5) ; :  
- ;  
- ;

I - V : “ ” ( 6 ) ;

II - ( , ; 3-5 ) ;

III - “ 1-2 ” ( , ) ;

IV - “ ” ( ) .

( ) ( , ) ; (“ ”) , , 2 .

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.	..		+	-			-			-					+	+	
2.	..	+		-	+					-					+		
3.	..	+	+		+	-			-							-	
4.	..	+	+				-	-	-								
5.	..		+	-				+	+			-		-			
6.	..		+		-	+		+				-		-			
7.	..		+		+	+	+					-		-	-		
8.	..	+		-	-					-					+	+	
9.	..	-	-							+		-	+		+		
10.	..								+			-	-	-	+	+	
11.	..		+					-	-	-				+	+		
12.	..							-	-	-	+		+	+			
13.	..		+					-	-	-		+		+			
14.	.	-						-	+	-				+		+	
15.	..			-	-				+	-	+				+		
		6	9	5	5	4	4	7	5	8	5	7	3	7	10	5	90
	"+"	4	8	0	2	3	2	2	3	0	2	1	2	3	9		45
	"+"	1	2	0	1	2	2	2	2	0	1	0	1	2	3	3	22
	"-"	2	1	5	3	1	2	5	2	8	3	6	1	4	1	1	45
	"-"	1	1	2	2	1	1	3	2	3	3	3	1	2	1	0	26

+		-	
+		-	

$$C^+ = \frac{+}{N-1},$$

$$C^+ = \frac{+}{N-1};$$

$$C^- = \frac{-}{N-1},$$

$$C^- = \frac{-}{N-1};$$

$$= NB / [ N (N-1) ],$$

$$NB -$$

$$KB = \frac{R_1}{R},$$

$$R_1 -$$

Емілія Гуцало. Від теорії - до практики. Педагогічна практика. 5 курс.

0 – 0,49	- (III- IV )
0,5 – 0,59	
0,6 – 0,69	- -II III-IV ;
0,7 – 0,85	
0,85 – 1	- II III IV, ,

1.

-  
-  
?  
-  
-  
?

2.

” ”, “ ”:  
- “ ” “ ”?  
- “ ” “ ”?  
- , ?  
- ?

3.

- ;  
- ;  
- , , ? ( -  
- ; ). ? ? ?  
- , ? ? ?  
- ? ( )  
- , ( )? ?  
- ? [3; 11]

“ ”

.

,  
.  
,  
( ).  
.  
;



( 1 7).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

/										
		I	2	3	4	5	6	7		
I	.	I	X	7	2	2	4	5	5	4,17
2	.	2	6	X	I	3	3	4	5	3,67
3	.	3	3	1	X	4	4	4	2	3,0
4	.	4	2	4	3	X	5	5	4	3,84
5	.	5	3	3	5	4	X	2	2	3,17
6	.	6	4	3	5	6	2	X	7	4,5
7	.	7	5	2	2	5	2	7	X	3,84
			3,84	3,33	3,0	4,0	3,33	4,5	4,17	3,74

$$I = (7+1+4+3+3+2) : 6 = 3,33$$

[10, .24-26].



“ ( )”

- , 5 .

( - 19 , - 5).

**I.**

1. , (5).
2. (4).
3. (3).
4. , (2).
5. (1).
6. , (I).

**II.**

- )? (
1. , (1).
  2. , (2).
  3. (3).
  4. , (4).
  5. (5).
  6. , (1).

**III.**

- ?
1. , (3).
  2. , (2).
  3. , (1).
  4. , (I).

**IV.**

- ?
1. , (3).
  2. , (2).
  3. , (1).
  4. (1).

**V.**

- ?
1. , (3).
  2. , (2).
  3. , (I).
  4. (1).

(19) ,

18-13 -

12 -

Емілія Гуцало. Від теорії - до практики. Педагогічна практика. 5 курс.

11-6

5

		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

19

18-13

12

11-6

5



- ( )

5

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.

( )

	1	4	6	11	12	13	18	20	24	25	26	29	30
1.	+		+	+				+	+				
2.	+		+	+							+		
3.	+		+			+		+					+
4.	+		+		+		+				+		
5.	+		+		+		+				+		
6.	+		+	+			+		+		+		+
7.	+			+			+		+		+		
8.	+		+	+					+				
9.		+	+						+			+	
10.	+		+	+				+	+				
	9	1	9	7	2	1	4	2	6	1	5	1	2

$= 1,4 n - N/6 N ( N - ; n - )$

$> 0,5 ( 0,3 0,5, 0,5)$

$< 0,3,$

$= 1,4 - 36 - 10/6 \times 10 = 0,67$

(6), (11), (24), (26), (1),

35

1. :

- (1)
- (16)
- (25)
- (18)
- (6)

2. :  
(12) , (3)  
(27)  
(7)  
(9)
3. , :  
(5) (32)  
(14)  
(2)  
(21)
4. :  
(34)  
(4)  
(24)  
(30)  
(20)
5. , - :  
(8)  
(15)  
(22)  
(13)  
(26)
6. :  
(29)  
(23) (33)  
(28)  
(35)  
(19)
7. :  
(10)  
(31)  
(28)  
(35)  
(19)
- [45, . 180-182].

“ : , ” ,

10-15 .

6-15 ,

“ ”,

- )
- )
- )
- )
- )
- )

- 1.
- 2.
- 3.

( , - , )

“ ” 1 3. 2 “ ”

( )

“ ” “ ” “ ” “ ”



1. ( , ) , ? ( - ? ).
2. , , , ?
- ( - , ).

1. , - ( , )?

2. , , ?

3. , ?
- , .
- . . .

1. ?
2. ?
3. ?
4. , ?
5. ?
6. ?

“

”

: , , 7- , , ,  
 ( , ) ( , , ). -

1.		1 2 3 4 5 6 7
2.		1 2 3 4 5 6 7
3.		1 2 3 4 5 6 7
4.		1 2 3 4 5 6 7
5.		1 2 3 4 5 6 7
6.		1 2 3 4 5 6 7
7.		1 2 3 4 5 6 7
8.		1 2 3 4 5 6 7
9.		1 2 3 4 5 6 7
10.		1 2 3 4 5 6 7
11.		1 2 3 4 5 6 7
12.		1 2 3 4 5 6 7

:

:

$$M = \frac{E_b}{E_n},$$

- ; - ; n -

84,

42.



( , , , ).  
“ ”  
“ ” -  
“ ” -  
“ ” -  
:  
-3 , -2 , -1 , -0 .  
:  
81 - 67 - ;  
66 - 50 - ;  
49 - 34 - ;  
33 - 20 - ;  
19 - [45, . 220-222].

“ ”( 7—11- )  
:  
:  
1. ....  
2. ...  
3. ( ) ...  
4. ( , )...  
5. , ...  
6. ....  
7. ( ) , .....  
8. ( ) , .....  
9. , .....

:  
( “ ”) ,

- 35
1. (1, 6, 16, 18, 25).
  2. ( , 7, 9, 12, 27).
  3. (2, 5, 14, 21, 32).
  4. (4, 20, 24, 30, 34).
  5. - (8, 13, 15, 22, 26).
  6. (11, 17, 23, 29, 33).
  7. (10, 19, 28, 31, 35).

35 5, ,

2. 5 ,

3. ( - ) :

$$C = \frac{1,4n - N}{6N},$$

N - ;

n - , 5 ,

;

( 0,5, ).

( 0,3 0,5, ).

0,3, ,

1.	18.
2.	19.
3.	20.
4.	21.
5.	22.
6.	23.
7.	24.
8.	25.
9.	26.
10.	27.
11.	28.
12.	29.
13.	0.
14.	31.
15.	32.
16.	33.
17.	34.
	35.

		1	2	3	4	5	6	7	..	31	32	33	34	35	
1		+	+	+											
2			+			+									
3					+										
		6	8	3	7	9	5	4		10	3	6	5	9	

4. :  
[10, .17-18 ].

[10,



“ ”

( ’ ) 30 12 “ ” 18 “ ”,

18.

( , , ). , ,

:

$$C = \frac{100 \times K}{p} \% ,$$

« - »).

( 40).

, = 75% - ; = 100% - 100% ( =50% ( ,

( ) [11, .13-15].

		1	2	3	4	5		40	
/									
1.		-	+	-	+	+		-	
2.		+	-	+	-	+		+	
3...		+	-	+	+	-		-	
15.									
	( )	18							
	(%)								

“ ”

( . . . )

:

10

1 8.

( “+”),

		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

:

“+”,

10 ( ) 80 ( ).

10

10 –

11-44 –

45 –

46-79 –

80 –

( , ) [4, .22].



“ ”

26 , 13 . , ,

: , , ( ) .

- +3 —
- +2 —
- +1 —
- 0 —
- 1 —
- 2 —
- —

1.		321 0 123	
2.		321 0 123	
3.		321 0 123	
4.		321 0 123	
5.		321 0 123	
6.		321 0 123	
7.	“ ”	321 0 123	” ; ”
8.		321 0 123	
9.		321 0 123	
10.		321 0 123	
11.		321 0 123	
12.		321 0 123	
13.		321 0 123	“ ”, “ ”

:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 – ;

- ; = - .

0

25,

25 –

$$C = \sum_{N-} C_i / N,$$

$$n(C-) - , , N -$$

).

“+” “-”.

( ).

+22 ;

+8 +21 ( ) -

0 +8 -

0 -8 -

-8 -10 -

-10 -

“

”

( . . ’ )

: “

,

,

.

–

3-2-1-0-1-2-3.

: -

,

(

),

;

-

,

,

:

-3.

-2.

- 1.

0”.

1.		3210123	
2.		3210123	
3.		3210123	
4.		3210123	
5.		3210123	
6.		3210123	
7.		3210123	
8.		3210123	
9.		3210123	
10.		3210123	
11.		3210123	
12.		3210123	
13.		3210123	
14.		3210123	
15.		3210123	
16.		3210123	
17.		3210123	
18.		3210123	
19.		3210123	
20.		3210123	

( . . )

1.

( )

2.

50 – 60

–

;

40 – 49

–

;

21 – 39

–

;

11 – 20

–

;

0 – 10

–

3.

“

( . )

∴  
∴ “  
(

”.

1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	



1.	5	4	3	2	1	1.
2.						2.
3.						3.
4.						4.
5.						5.
6.						6.
7.						7.
8.						8.
9.						9.
10.						10.
11.						11.

1.	5	4	3	2	1	1.
2.						2.
3.						3.

Емілія Гуцало. Від теорії - до практики. Педагогічна практика. 5 курс.

4.						4.
5.						5.
6.						6.
7.						7.
8.						8.
9.						9.
10.						10.
11.						11.

1.	5	4	3	2	1	1.
2.						2.
3.						3.
4.						4.
5.						5.
6.						6.

**Емілія Гуцало. Від теорії - до практики. Педагогічна практика. 5 курс.**

7.						7.
8. ( )						8.
9. “ ”						9.
10.						10.
11.						11.

	180-220
	140-179
	100-139
	60-99

[45, . 222-227].



1. 30 , ( ) .

: “ , , . 1.

”

2. , 30 ...”

: “

( ) .

1.	16.
2.	17.
3.	18.
4.	19.
5.	20.
6.	21.
7.	22.
8.	23.
9.	24.
10.	25.
11.	26.
12.	27.
13. ( )	28.
14.	29.
15.	30.

					d <sup>2</sup>
1.		3	1	2	4
2.		1	9	-8	64
3.		2	2	0	0
...					

$$r = 1 - [6 < d^2 / n(n^2 - 1)]$$

n- (n = 30),

d<sup>2</sup> - (

- 0 < < 0,3 – , ;
- 0,3 < < 0,5 – , ;
- 0,5 < < 0,7 – , ;
- 0,7 < < 0,9 – , ;
- 0,9 < < 1 – , ;
- 1 < < 0 – , .

1, , , [11 , .27].

“ ”

“ - ” [ 26, .34 ].

“ : “  
 , ? , ,  
 , ,  
 , ”.  
 :  
 - ;  
 - ;  
 - ;  
 - ;  
 - .

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.

: -4 ; -3 ; -2 ; -1 ; -0 .

	1	2	3	4	...	27	28	

( )

75%  
 50 – 74% (2 < < 3) 50% ( < 2),

23

- 7 – “ , ”.
- 6 – “ , ”.
- 5 – “ , ”.
- 4 – “ , ”.
- 3 – “ , ”.
- 2 – “ ”.
- I – “ ”.
1. , ?
2. , ?
3. ,
4. ?
5. , ?
6. , ?
7. , ?
8. ,
9. ?
10. , , ?
11. ?
12. ?
13. ?
14. , ?
15. ?
16. , ?
17. ?
18. , ?
19. ?
20. ?
21. , ?
22. , ?
23. , ?

23

( 23).

7( ) 1( ) [10, .20-21].

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	

, ( )

:

3 – ( ) ;

2 – ;

1 – ;

0 – ;

-1 – ( ) ;

-2 – ;

-3 – .

/	) (			
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.	( )			
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

).

[10, .21-23].

3x3

16–20

	— — — — — — — —
--	--------------------------------------

		( )									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	....
1.											
2.											
3.											
4.											
...											



“

”

I \_\_\_\_\_

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- \_\_\_\_\_
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  - 5.
  - 6.

- \_\_\_\_\_
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  - 5.
  - 6.

[4, . 27].

“

”

. . . ( ) ,  
4 – ;  
3 – ;  
2 – ;  
1 – ;  
0 – .  
:  
1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.  
7. ,  
8.  
9. , - .  
10. .  
.  
( )  
, 2, 3, 3 2, [4,  
. 31].



“

”

1.

2.

)

)

)

)

)

)

)

3.

)

)

)

)

)

)

)

4.

)

)

)

)

)

)

)

)

)

5.

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

6.

)

)

)





— ;  
— ;  
— ;  
— ’;  
— ;  
— ( , . .);  
— ;  
— ;  
8. ( ) \_\_\_\_\_ ( )?  
: 1 — , 2 — )?  
— ( , );  
— ’ ( );  
— ;  
— ( );  
— ( );  
— ( );  
— ( );  
— ( , , );  
— ( , , );  
— );  
— ( , , );  
— ( , , );  
— ( , , );  
— );  
— ( );  
— ( , , );  
— ( , , );  
— ( , , );  
— );  
— ( );  
— ( , , ? , ).  
9. , ;  
— ;  
— , . ?  
10. ? \_\_\_\_\_ ?  
!”



Емілія Гуцало. Від теорії - до практики. Педагогічна практика. 5 курс.

“ - ”  
( . . , . . , . . )

, ,  
:  
- 1 5 .  
1 , - 5 .

1.		12345	
2.		12345	
3.	-	12345	-
4.	,	12345	.
5.	.	12345	.
6.		12345	( )
7.	.	12345	.
8.		12345	

. , ,  
35 – 40 , .  
25 – 34 .  
25 , .  
[45, . 207-  
208].

“ - ”

: : -3 ; ’ -2 ; -1 .

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

– (1, 6, 11), (2, 7, 12), (3, 8, 13), (4, 9, 14), (5, 10, 15).

[45, . 210-211].

“ - ”

: , , - 5 1 .

1.		54321	
2.		54321	
3.		54321	
4.		54321	
5.	“ ”	54321	“ ”
6.		54321	:
7.	,	54321	,
8.	,	54321	,
9.	,	54321	,
10.	,	54321	;

40 – 50 –

30 – 39 –

20 – 29 –

19 –

[45, . 211-212].

“ ”

: , 11 , : 1 , 5 ,

/		
1		12345
2		12345
3		12345
4		12345
5		12345
6		12345
7		12345
8		12345
9		12345
10		12345
11		12345

3,

3, ,

[45, . 212].



“

”

/			
1.	“ ”	54321	
2.		54321	
3.		54321	
4.		54321	
5.		54321	

3,

3,

“

”

[45, .212–213].

1. .M. .- ., 2000.
2. .- ., 1994.
3. .- .
4. .- ., 2001. – 26 .
5. « .», 2001 - 128 .
6. / .- ., 2002.
7. A.M. .- ., 2008. – 275 .
8. ( .- ., 1995.
9. ., 2004. – 128 .
10. .- 2005. – 426 .
11. ., 1990. – 32 .
12. ., 2001.
13. / .- ., 1991.
- 1999.
14. ., 1999.
15. / .- ., 1999.
16. / .- ., 2000.
17. .- ., 1985.
18. .- ., 1995. – 304 .
19. ( )/“ ” 33 16 2000 .
20. .- ., 1984.
21. .- .: « .», 2006. – 416 .
22. .- .: ., 1996. — 688 .
23. .- . 10
- (10), 2004. – .6–21.
24. .- . 2- ., .- .: ., 2008. – 688
25. .- . 3.- .: ., 1995.
26. .- .: ., 1988. –
- 144 .
27. .- ., 2000.
28. .- .: ., 2007.
29. .- ., 1986.
30. / .- .: - " ”, ., 2000. – 204
31. .- .: « .» .- .: « .» ., 2001.
32. .- .: ., 1979.
33. .- .: ., 2001. – 688 .
34. .- .: ., 1999.
35. .- ., 1998.
36. / .- ., 1978.
37. .- ., 1998.
38. .- .: « .» ., 1999. - 416 .
39. .- .: ., 2001,
40. / .- ., 1997.
41. .- .: « .» ., 1995.
42. - ( .), ., 1, - ., 2000.
43. .- .: ., 2007. – 384 .
44. .- .: ., 1999. – 288 .
45. .- 2- ., ., ., 2009. – 544 .
46. .- .: ., 1988.
47. .- .: !— .: - ., 2002. —
- 336 .
48. .- .: ., 1998. – 544 .
49. .- .: ., 1995.
50. .- .: ., 1988. – 112 .

-

**ВІД ТЕОРІЇ - ДО ПРАКТИКИ:  
ДОСЛІДЖЕННЯ МАЛОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ГРУПИ (КЛАСУ)  
СТУДЕНТАМИ-ПРАКТИКАНТАМИ  
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

-

:

,

-

20.04.2011. 60 84/16  
.4.0. 300 . 6550

---

25006, ,1  
.: (0522) 24-59-84  
Fax : (0522) 24-85-44  
E-Mail: mails @ kspu.kr.ua