

Емілія Гуцало

**ВІД ТЕОРІЇ - ДО ПРАКТИКИ:
ДОСЛІДЖЕННЯ МАЛОЇ
СОЦІАЛЬНОЇ ГРУПИ (КЛАСУ)
СТУДЕНТАМИ-ПРАКТИКАНТАМИ
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

навчально-методичний посібник

Частина III

,

Емілія Гуцало

**ВІД ТЕОРІЇ – ДО ПРАКТИКИ:
ДОСЛІДЖЕННЯ МАЛОЇ
СОЦІАЛЬНОЇ ГРУПИ (КЛАСУ)
СТУДЕНТАМИ-ПРАКТИКАНТАМИ
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

навчально-методичний посібник

88.8
97
– : () -
- . /
: , 2012.
:
: ; , ,
: ; , ,

7 20 2011 . ,

88.8
© . . , 2012

.....5

..... 6

().....8

“ - ()”.....12

“ • ”.....35

•37

V. ()

“ ”.....38

“ ”.....44

“ ”.....45

“ ”-2.....46

V.

“ ”.....47

“ 2”.....49

“ : , , , ”.....50

“ ”.....52

“ ”.....53

“ - ”.....54

“ , ”.....55

“ ”.....58

“ ”.....59

“ 2”.....61

“ ”.....63

(. . . , . . .).....65

“ ”.....66

“67

“ ”.....69

“ ”.....70

.....72

“ ”.....75

“ ”.....76

V .

“77

“ - ”.....79

“ - ”.....81

,83

Емілія Гуцало. Психологія. Педагогічна практика. 5 курс

.	.....	84
	.....	84
“	”	85
“	’	88
	.....	88
	.....	91
	.....	92

, -
.
, -
:
,
, (),
()
, -
,
.
.
V
-
.
:
; ; ;
; ;
; ;
; ;
; ;
; ;
; ;
; ;
; ;

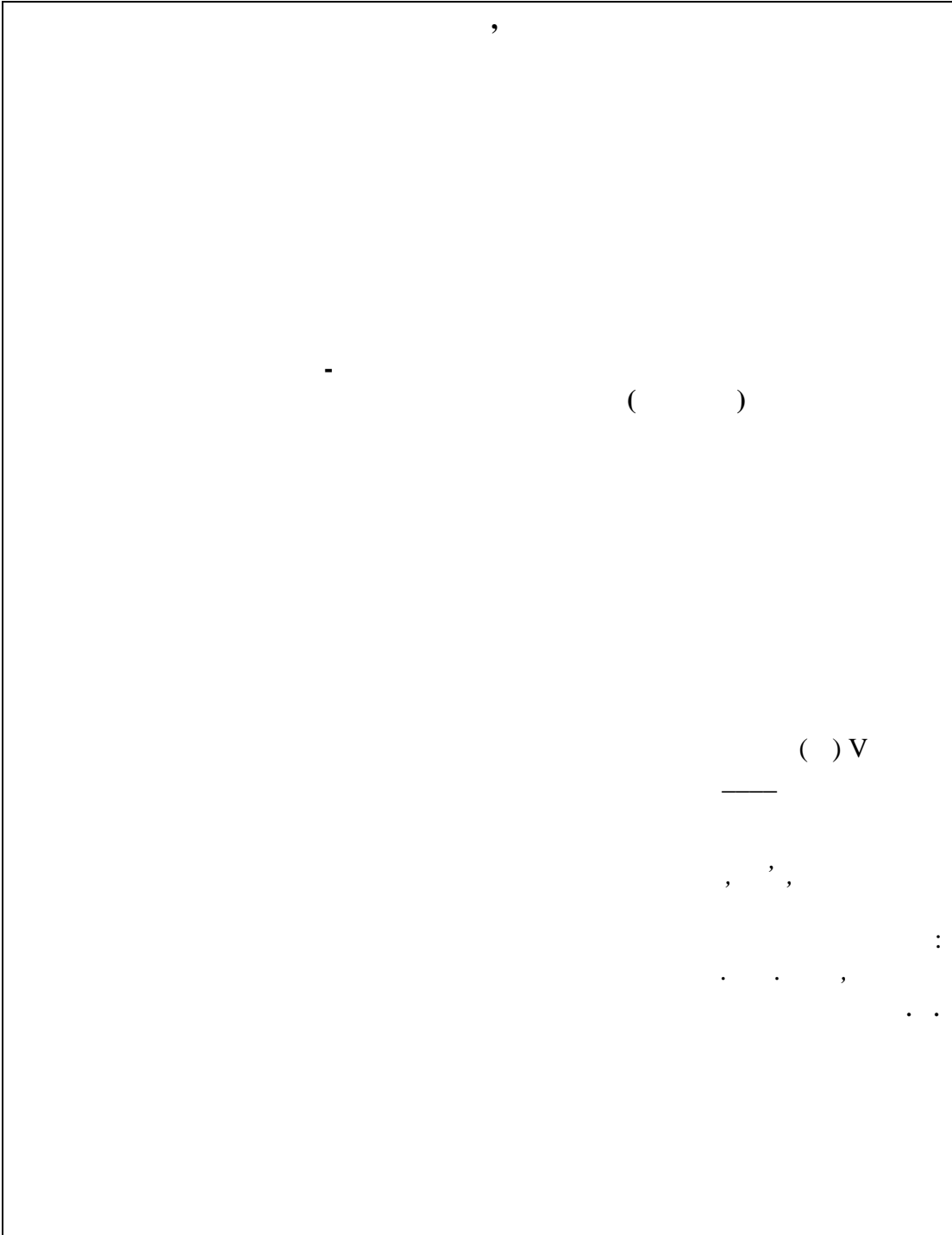
V

1. - . ,
:
()
 2. , , ,
, ,
-
 3. - , . ,
-
1. , , ,
:
() .
 2. , , ,
- .
 3. . (3-
 - 4 .) .
 4. (, , , ,
). , , , , , .

-4

(),

:



- ()
 ()
 • ()
 • (-). ()
).
 , , . ; ,
 (, , ,).
 , , ,
 , , :
 , , ,
 () .
 (, , ,
 , , ,).
 ;
 , ; .
 , .
 , .
 , () ; , , ;
 .
 • (, , ,
 , , , ,
 , , ,).

(V.)

()

()

V .

(, ,
).

- -

· ·

:

; ,

·

-

·

(,).

“ - ()”
()
.
()
.
(-).
(
)
, , . ; ,
(, , ,).
.
() . ,
, , .
(, :
) , () ,
() ,) ,
() . , , ,
, , ,) .
- ()
?
, . ,
, , () ; , , ,
.

?

.

?

.

.

?

?

,

?

.

?

,

?

:

?

,

,

,

,

,

,

.

,

,

.

(

,

)

?

,

.

,

?

,

(

?)

,

:

1) (

),

(

); 2)

,

,

?

,

,

?

?

?

.

“ ”
 , (“), ” ;
 ; “ ” ;
 “ ” ’ , ;
). ()
 ? ?
 (,). ?
 , , , ?
 ? , ?
 ? , ?
 ” ” .
 , , , (, , , , , ,)
 , , , , , , , , ?
 ? , ?
 ? ? ?
 , ?
 : —
 ; — ,
 , , ,

;

—

,

?

,

,

?

,

?

?

?

?

?

(

).

.

.

?

?

,

,

?

,

:

(

,

)

,

(

)?

,

?

.

,

(

)

(

)

,

(3-7

)

(

,

)?

(

)?

?

(

)

(

)

:

1)

,

;

- 2) , ;
- 3) .
1. :
1. ; , , ; ; ; , .
2. , .
3. .
4. , . , , .
5. .
6. .
1. :
1. , , , ; ; ; , .
2. . “ ” “ ” , , , .
3. , , , .
4. , . “ ” , .
5. , .

6.

7.

V.

, , ?
, ?
?

, ?
?
?
?

? ,
?

, ? ,
? ,

? ,

, , ? ,

(,)?

? ,
“ - ”

?

, , , , ? ,

.

:

, , - , ,
, ,
, ?

,

.

?

?

:

,

?

?

?

?

“

”,

“

”?

,

(

(

)

)

(

(

,

)

,

)

—

?

)?

?

,

?

,

,

,

,

?

?

?

,

?

,

?

,

,

,

?

?

,

?

,

,

,

,

,

?

?

,

,

?

,

?

, ,

?

-

,

?

,

?

-

?

,

,

?

,

,

?

,

,

?

)

(

?

?

?

?

,

?

,

,

?

,

?

?

?

?

?

,

?

?

?

?

V .

.
 (, ,
 , , , , , ,
 , - ;
 ,)?
 .
 ()
 - , -
 , ;
 - , ;
 - ;
 - ().
 .
 , ;
 - - , ;
 , , ;
 - , ;
 , ;
 - " " , " " ;
 - ; , ,
 , ().
 ()
 ()
 - —
 , , ;
 - « »
 , ;
 - - ;
 , ;
 , :
 .
 - " " ;
 - .

?

?

?

.

,

()

?

?

,

,

.

,

“ ”.

,

—

?

,

?

,

:

- ;

- ;

- ();

- ;

- “ ” ;

- , , . :

,

,

,

,

?

1)

,

;

2)

,

?

“ ” “

”?

?

?

,

,

,

,

“ ”

: 1) ; 2)

(().

—

)

“ ” “ ” “ ” “ ”

, ' : - .
 , , ' , ' ,
 :1) , ' .
 ; 2) ;3)
 ;4) . -
 , . -
 , .
 , ;
 ' " " . -
 " ' ' " . ,
 ' , .
 , .
 , - " : ' ?"
 !"
 - " .
 ,
 . - (,) -
 " " " "
 " " " "
 " " "
 - " " "
 , , -
 , , -
 . , .
 , , .
 , .

• - , ,
, - , ,
- . , ,
• - -
• :
, ;
, . - ,
? ?
? ?
? ?
“ ” () “ ” ?
? ’ ? - :
, , , ? - ,
: (, ,
,), ((,
,), (, (

,
,)), (
, ?
.
.
(,).

(N TERNET)

-

(- . . .)

) (. . . , . . .)

- () (. . . , . . .)

) (. . . , . . .)

) (. . .)

, . . .)

(. . .)

(. . .)

- (. . . , . . .)

(. . . , . . .)

(. . .)

, . . .)

,

- (. . . , . . . , . . .)

- (. . .)

-

(. . . , . . .)

(. . .)

« » (. . .)

()

.

“

”

:

43210 1.

,

43210 2.

43210 3.

43210 4.

,

43210 5.

,

43210 6.

,

43210 7.

43210 8.

,

,

43210 9.

,

,

43210 10

,

43210 11.

,

,

43210 12.

,

43210 13.

,

43210 14.

43210 15.

43210 16.

43210 17.

,

,

43210 18.

,

43210 19.

43210 20.

43210 21.

43210 22.

43210 23.

43210 24.

”, 2 – “ ”, 1 – “ ”, 0 – “ ”. : 4 – ” ”, 3 – “ ”, 2 – “ ”, 1 – “ ”, 0 – “ ”. 24 6 (). 1) (1—4); 2) (5—8); 3) (9-12); 4) (13—16); 5) (17-20); 6) (21–24).

(16 –).

; 0,5 0,5 0,8 – ; 0,8 –

0,55, 0,85 – ; 0,85 – [4, .25].

— ; :
2— ;
1— ;
0— . , .

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .
6. .
7. , .
8. .
9. .
10. .

· :
) (3, 4, 8, 10);
) (1, 2, 5, 6, 12);
) (7, 9, 11).

V.

()

: · ? , ?
? ? ?

1. :
2. - .
3. ()
4. .

:

.

:

,

.

-

,

.

-

.

4

()					
			1	2	3
1.		3			
		?			
2.		3			
		?			
3.					
		?			
4.					
		?			

:

3	()	?
3)	?	(
?	()	?
3)	?	(

1.

2.

- 10-15

1.

2.

- 1) , ().
- 2) , (). , ;
- 3) ”+” “—“
- 4) ; :
- ;
- ;
- ;
- .
- 5) :
- ;
- ;
- ;
- .
- .
- .
- I , V “ : ”(, 6);
- II , (;
- III 3-5); “ ”
- (, 1-2);
- IV “ ”(). () (, ; (“) ”) , (“) ”) — . 2 . , — . - , - , , ,

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.	.		+	—			—			—					+	+	
2.	0.	+		—	+					—		—			+		
3.	.	+	+		+	—				—							—
4.	.	+	+				—	—	—								
5.	.	+	—				+	+				—		—			
6.	.	+		—	+			+				—		—			
7.	.	+		+	+	+						—		—	—		
8.	.	+		—	—					—					+	+	
9.	0.	—	—							+		—	+		+		
10.									+			—	—	—	+	+	
11.	.	+						—	—	—				+	+		
12.	.							—	—	—	+			+	+		
13.	.	+						—	—	—		+			+		
14.	.	—						—	+	—				+		+	
15.	.			—	—				+	—	+				+		
		6	9	5	5	4	4	7	5	8	5	7	3	7	10	5	90
"+"		4	8	0	2	3	2	2	3	0	2	1	2	3	9		45
"+"		1	2	0	1	2	2	2	2	0	1	0	1	2	3	3	22
"—"		2	1	5	3	1	2	5	2	8	3	6	1	4	1	1	45
"—"		1	1	2	2	1	1	3	2	3	3	3	1	2	1	0	26

+		—	
+		—	

$$C^+ = \frac{+}{N-1},$$

$$C^+ - \frac{+ -}{N -}$$

$$C = \frac{N}{N-1}$$

$C = \frac{N}{N-1}$;
 $N = \dots$;
 $= NB / [N (N-1)]$;
 $NB = \dots$;
 $N = \dots$;
 $N (N-1) = \dots$

$$KB = \frac{R_1}{R}$$

$R_1 = \dots$;
 $R = \dots$

0 – 0,49	– (III- IV)
0,5 – 0,59	
0,6 – 0,69	– -II III-IV ;
0,7 – 0,85	
0,85 – 1	– II , III IV, , .

1. :
- . ?
- ? ?
- ? ' ?
- ?
2. ” ”, “ ”: “ ”
- “ ”?
- ?
- “ ” “ ”?
- “ ” “ ”?
- , ? ?
3. : ;
- ; ?
- , ?
- , ?
- , ?
(- ? ;).
- , ? , ?
- , ? ? , ?
- (?)
- ? ()
-)? ? ,
- ? [3; 11]

).

(

(1 7).

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

/										
		I	2	3	4	5	6	7		
I	.	I	X	7	2	2	4	5	5	4,17
2	.	2	6	X	I	3	3	4	5	3,67
3	.	3	3	1	X	4	4	4	2	3,0
4	.	4	2	4	3	X	5	5	4	3,84
5	.	5	3	3	5	4	X	2	2	3,17
6	.	6	4	3	5	6	2	X	7	4,5
7	.	7	5	2	2	5	2	7	X	3,84
			3,84	3,33	3,0	4,0	3,33	4,5	4,17	3,74

$$I = (7+1+4+3+3+2) : 6 = 3,33$$

[10, .24-26].

“ ”

$$10 - (1 -)$$
$$(1 -).$$

(5, 4, , 2, 1)

- 1-
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

?
?
?
?
?
?
?
?
?
?

1–

1. (,).

2. (, , ,).

3. , .

4. .

5. .

6. .

7. ().

8. , .

9. , .

10. , .

11. , , . .

12. .

13. .

14. , .

15. .

16. , . “ ” ,

“ ” – ,

“ ” – ,

.

[10, .26-29].

“ ” - 2

:

.

,

. ,

, .

, ()

. ,

. ,

, .

.

, :

, . ,

. , ,

. ,

, .

, ,

, .

[11, .15].

V.

“ ()”

5

(- 19 , - 5).

I.

- 1. , (5). ?
- 2. (4).
- 3. (3).
- 4. , (2).
- 5. (1).
- 6. , (I).

II.

- ()?
- 1. , (1).
 - 2. , (2).
 - 3. (3).
 - 4. , (4).
 - 5. (5).
 - 6. , (1).

III.

- ?
- 1. , (3).
 - 2. , (2).
 - 3. , (1).
 - 4. , (I).

IV.

- ?
- 1. , (3).
 - 2. , (2).

3. , (1).

4. (1).

V. ?

1. , (3).

2. , (2).

3. , (I).

4. (1).

(19)

18-13 –

12 –

11-6 –

5 –

:

	1	2	3	4	5	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

25 -
25-15 -
16 -
14-6 -
7 -

“ (-) 2”

(, ,)
, ,
.).
, ,
() , ().
,
, ()
().

1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.
16.	16.
17.	17.
18.	18.
19.	19.
20.	20.

21. 22. 23. 24. 25. 26. 27.	
---	--

, ,
, ,
, ,
(, ,
, ,
,).

$$\begin{aligned} &: \\ &= \frac{n-m}{N} \cdot 100 \\ &- \% \end{aligned}$$

- , ;
 m - , ;
 N - , .
(-) –

10-15 .

6-15 ,

“ ” “ ”
 ”, “
 .

1. (,) , ? (-)
).

2. , , ,
 ?
 (-).

1. , -
 (,)?

2. , , ?

3. , ?
 , ?
 . . .

1. ?

2. ?

3. ?

4. ,

?
 ?

5. ?

6. , ?
 ?

_____ . - .

“

”

: , , 7- , ,

(, (,) ,)
 () . -

1.		1234567
2.		1234567
3.	, .	1234567
4.		1234567
5.	-	1234567
6.		1234567
7.		1234567
8.		1234567
9.	,	1234567
10.		1234567

11.		1 2 3 4 5 6 7
12.		1 2 3 4 5 6 7

$$M = \frac{E_b}{E_n},$$

— ; — ; n —

84,
42.

“ ”(7—11-)

1.
2. ...
3. () ...
4. (,)...
5. , ...
6.
7. () ,
8. () ,
9. ,

“ ”) , , .

“ - ”

: .

1. (35 , : 1,6, 16, 18, 25).
2. (, 7, 9, 12, 27).
3. (2, 5, 14, 21, 32).
4. (4, 20, 24, 30, 34).
5. - (8, 13, 15, 22, 26).
6. (11, 17, 23, 29, 33).
7. (10, 19, 28, 31, 35).

: " 35

5, , , ").

2. 5 , .
3. (-)

$$C = \frac{1,4n - N}{6N}$$

N - , ;
n - , 5 , ;

> 0,5 – ;
0,3 < < 0,5 – ;
< 0,3 – , - ;

1.	18.
2.	19.
3.	20.
4.	21.
5.	22.
6.	23.
7.	24.
8.	25.
9.	26.
10.	27.
11.	28.
12.	29.
13.	0.
14.	31.
15.	32.
16.	33.
17.	34.
	35.

1.

		1	2	3	4	5	6	7	..	31	32	33	34	35	
1		+	+	+											
2			+			+									
3					+										
		6	8	3	7	9	5	4		10	3	6	5	9	

4. :
[10, .17-18].

“ ”

:

:

: “ ”

j

“+”, “—“

”.

’ :

1. — .
2. .
3. , — .
4. , .
5. — .
6. — .
7. — , , ’ — .
8. — , — .
9. , .
10. — .
11. , .
12. . (,).
13. .
14. , .
15. , .
16. .
17. .
18. , .
19. , — .
20. .

- 21.
- 22.
- 23.
24. –
- 25.
26. – -
- 27.
- 28.
- 29.
30. –
31. , .(,)
).
- 32.
- 33.
34. , .
- 35.
- 36.
37. –
38. – , , .
39. , .
40. – .

“ ” .
 (’) 30 12 , “ ” 18 “ ”,
 18.
 , . (, ,)
). , , .

:

$$C = \frac{100 \times K}{P} \% ,$$

– (« »). (40).

), = 75% – =50% (; = 100% – 100% (,).

([11, .13-15].

		1	2	3	4	5		40	
/									
1.		—	+	—	+	+		—	
2.		+	—	+	—	+		+	
3...		+	—	+	+	—		—	
15.									
()		18							
(%)									

“

”(. . .)

:

,

10

1 8.

(

“+”),

		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

:
 “+”,
 , ,
 ,
 , —
10 () **80**
 ().
 —
 , — .
10 .
 10 — .
 11-44 — ,
 45 — ,
 46-79 — ,
 80 — ,

,
 ,
 ,
 (,
) [4, .22].

“ ”

26 , 13 .

,
 : ()
 , , ()
),
 ;
 ,
 :
 +3 — ;
 +2 — ;
 +1 — ;
 0 — , ;

-1 —
 -2 —
 - —

;

;

1.	,	321 0 123	,
2.	,	321 0 123	,
3.		321 0 123	
4.	,	321 0 123	,
5.	,	321 0 123	,
6.		321 0 123	
7.	” “	321 0 123	” “
8.		321 0 123	
9.	,	321 0 123	
10.	,	321 0 123	,
11.	,	321 0 123	,
12.	,	321 0 123	,
13.	,	321 0 123	“ ”

:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,

13 –

;

= – .

0

-

;

25,

25

–

$$C = \frac{\sum C_i}{N}$$

$$n(C-) - \dots$$

(,)

“+” “-”

(,)

Емілія Гуцало. Психологія. Педагогічна практика. 5 курс

16.		3210123	
17.		3210123	" " :
18.		3210 1 23	
19.		3210123	,
20.		3210123	

:

, , .

50 - 60 — ;

40 - 49 — - ;

21-39 — ;

11 - 20 — - ;

0-10 — .

,

(. . . , . . .)

Опитувальник

1.	5-4-3-2-1	1.
3.	5-4-3-2-1	3.
4.	5-4-3-2-1	4.
5.	5-4-3-2-1	5.
6.	5-4-3-2-1	6.
8.	5-4-3-2-1	8. " " " "
10.	5-4-3-2-1	10.
11.	5-4-3-2-1	11.
12.	5-4-3-2-1	12.
13.	5-4-3-2-1	13.

Обробка та інтерпретація

65 13 .

42-65 ; – 31-41 ;
– 20-30 .

20

” ”

:

1. 30 ,
(’) : “ , ,
1.

2. ”
30 , : “
...” ().

1.	16.
2.	17.
3.	18.
4.	19.
5.	20.
6.	
7.	21.
8.	22.
9.	23.
10.	24.
11.	25.
12.	26.
13.	27.
()	28.
14.	29.
15.	30.

					d^2
1.		3	1	2	4
2.		1	9	-8	64
3.		2	2	0	0
...					

r :

$$r = 1 - \left[\frac{6 \sum d^2}{n(n^2 - 1)} \right]$$

n -

($n = 30$),

d^2 -
(

d^2

- $0 < < 0,3$ -
- $0,3 < < 0,5$ -
- $0,5 < < 0,7$ -
- $0,7 < < 0,9$ -
- $0,9 < < 1$ -
- $-1 < < 0$ -

[11, .27].

“

”

” [26, .34].

- ;
- ;
- ;
- ;
- .

- :
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
 - 7.
 - 8.
 - 9.
 - 10.
 - 11.
 - 12.
 - 13.
 - 14.
 - 15.
 - 16.
 - 17.
 - 18.
 - 19.
 - 20.
 - 21.
 - 22.
 - 23.
 - 24.
 - 25.
 - 26.
 - 27.
 - 28.
- : -4 ; -3 ; -2 ; -1 ; -
- 0

	1	2	3	4	...	27	28	

(< 2), ; 50 – 74% (2 < < 3) 75% 50%

“ ”

23 ;

- 7 – “ , ”.
- 6 – “ , ”.
- 5 – “ , ”.
- 4 – “ , ”.
- 3 – “ , ”.
- 2 – “ ”.
- I – “ , ”.

- 1. , ?
- 2. ,
- 3. ?
- 4. , ?
- 5. , ?
- 6. , ?
- 7. , ?
- 8. ?
- 9. ?
- 10. , ,
- 11. ?
- 12. ?

13.

?

14.

,

?

15.

?

16.

,

?

17.

?

18.

,

?

19.

?

20.

?

21.

,

?

22.

,

?

23.

,

?

23

(23).

—

,

7 () 1 ()

[10, .20-21].

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	,
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	

3 – ; ()
);
2 – ;
1 – ;
0 – ;
-1 – ();
-2 – ;
-3 – .

/) (
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

(,).

[10, .21-23].

8

3x3

16-20

	— — — — — — — — —
--	---

: “

”

(

);

“

”

/		()									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.											
2.											
3.											
4.											
...											

:

-
-
-
-

[30, .67].

/		()									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.						0	0			3	
2.				0	0		3				
3.									3	3	
4.			0						3		
...											

“

”

I

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- I.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

-):
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.

[4, .27].

“

”

()

- 4 – ;
- 3 – ;
- 2 – ;
- 1 – ;
- 0 –

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

()

3, 2, 3 2,

[4, .31].

-) ;
) ;
) ;
) ;
6. , , ,
: ;
) ;
) ;
) ;
) ;
) ;
) ;
) ;
) ;
) ;
) ;
) ;
) ;
) ;
7. _____ » ?
8. : “ , ...»; «
...”; “
...”
9. :
) — ;
) — ;
) — ;
) — ;
) — ;
) — ;
) — ;
) — .
10. ?
11. , , :
) ;
) ;
) ;
12. :
) ;
) ;
) ;
) ;
) — , — ;
) ;
) ;
) .

17. “ ”? , , ?
18. ?
19. ? ,
20. , , ? [10, .10-11].
-
- , , .
- , . , , .
- , , .
- , , , .
- , , .
- —
- , [10, .15-16].
- :
- , , , .
- , . , , .
- , , , (15-25 .),
- , , , .
- , — , , .
- , , .
- , , .
- , , .

			1		
			3		
			14		
			4		
			13		
			9		
			2		
			12		
			10		
			5		
80			11		
			8		
			6		
			7		
- 14					

36

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

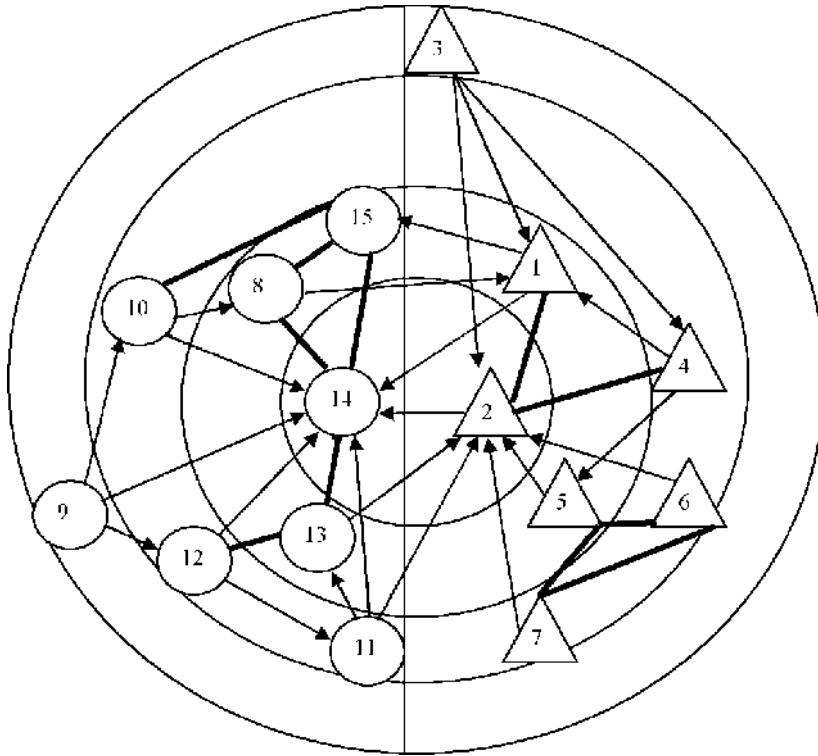
7. “ , ” ,
8. ’ – ’ ,
9. – – ,
10. , –
11. 80 – - ; ,
12. –
13. –
14. – , , . (-), – (-). ’ 1 (-) 2 (-). : 1 (-) , 2 (-), – . : – 1. . 2. , , . 3. . 4. . 5. . 6. , . 7. , . 8. , . 9. . 10. , , . , , ; (); ; .

1. :
2. (),
3. ,
4. , ? ,
5. , ? ,

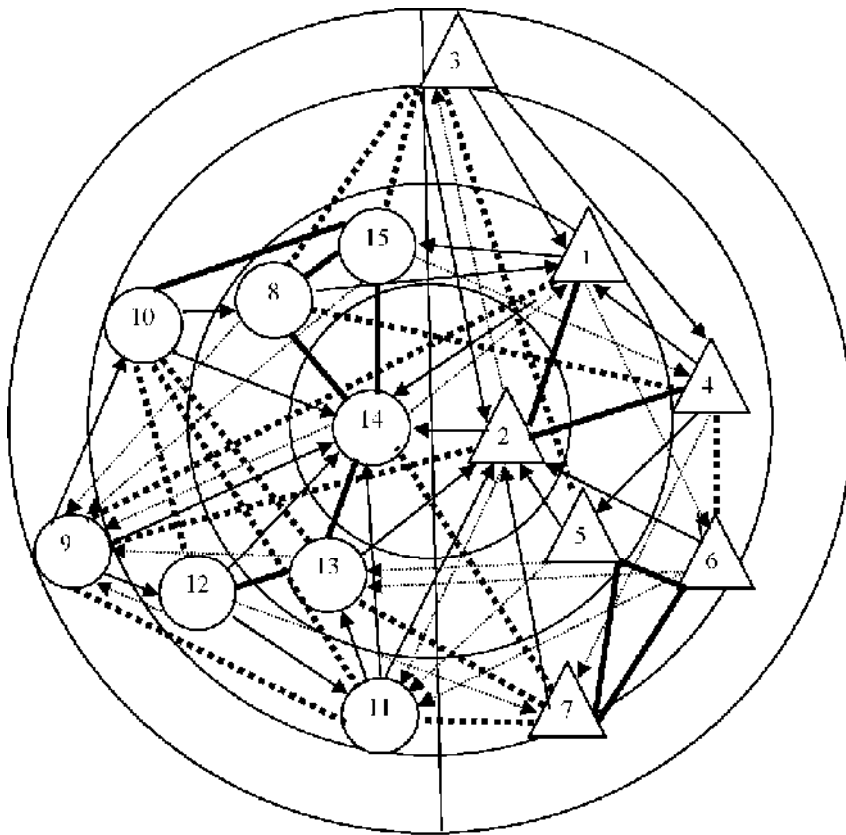
Емілія Гуцало. Психологія. Педагогічна практика. 5 курс

1., 1989.
2., 1994.
3., 2001. – 26 .
4. /
5., 2001 - 128 .
6., 1989.
7. « », 2000. – 248 .
8. (., 1995.
9., 2004. – 128 .
10. – 2005. – 426 .
11., 1990. – 32 .
12., 2001.
13. /, 1991.
14., 1999.
15. /, 1999.
16. /, 2000.
17., 1985.
18., 1997.
19. () / “ ” 33 16
20., 1984.
21. : « », 2006. – 416 .
22., 1992.
23. 10 (10), 2004. – . 6–21.
24. :
25. 3. – :, 1995.
26., 1988. – 144 .
27., 2000.
28. (., 1996.
29., 1986.
30. / – “ ”,
31. « » – : « », 2000. – 204 .
32. :, 1979.
33. : / :, 2001. – 688 .
34. ,, 1999.
35., 1998.
36. /, 1978.
37., 1998.
38. : « », 1999. – 416 .
39. :, 2001,
40. /, 1997.
41. : « », 1995.
42. (.), 1, –, 2000.
43. :, 2007. – 384 .
44. :, 1999. – 288 .
45., 1988.
46., 1995.
47., 1988. – 112 .

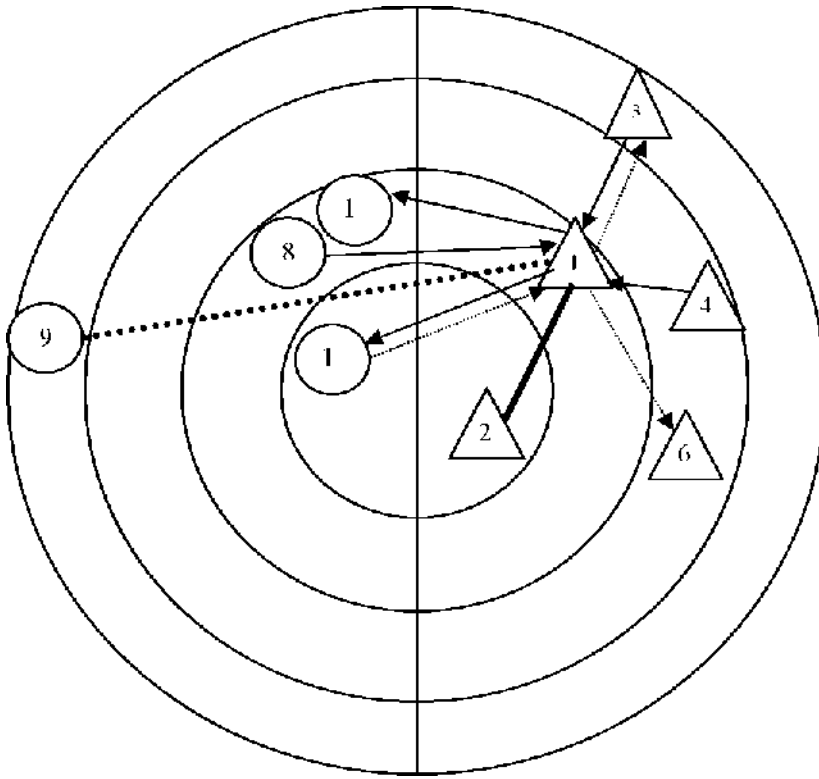
()



()



(1)



-

**ВІД ТЕОРІЇ – ДО ПРАКТИКИ:
ДОСЛІДЖЕННЯ МАЛОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ГРУПИ (КЛАСУ)
СТУДЕНТАМИ-ПРАКТИКАНТАМИ
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

-

20.04.2011. 60 84/16
.4,11. 300 . 6550

-

25006, ,1
.: (0522) 24-59-84
Fax : (0522) 24-85-44
E-Mail: [mails @kspu.kr.ua](mailto:mails@kspu.kr.ua)