

Інформатика в Казахстані

Згідно з Державним загальнообов'язковим стандартом середньої освіти (початкової, основної середньої і загальної середньої освіти), затвердженим Постановою Уряду Республіки Казахстан від 23 серпня 2012 року №1080 вивчення інформатики починається з 5-го класу.



Розроблено нову навчальну програму з інформатики для 5-9 класів. Необхідність розробки навчальної програми обумовлена, з одного боку, переглядом змісту загальної освіти в цілому, тому що вивчення інформатики передбачено з 5-го класу (раніше було з 7-го класу) і з іншого боку, потребою розвитку інформаційних і комунікаційних технологій (ІКТ), в зв'язку з цим необхідно приділити в курсі інформатики більшу увагу питанням алгоритмізації і програмування. При цьому враховується важлива роль, яку відіграє алгоритмічне та операційне мислення в формуванні особистості.

Особливістю навчання інформатики в 5-9 класах є її корінна відмінність від інших предметів в школі. Так як, існуючим технологіям і програмним забезпеченням приходять нові, прискореними темпами змінюються покоління програмного забезпечення, в середньому один раз в півтора року подвоюються основні технічні параметри апаратних засобів і один раз в 5-7 років змінюється база стандартів, інтерфейсів і протоколів.

В цих умовах велика роль фундаментальної освіти, що забезпечує професійну мобільність людини, готовність її до освоєння нових інформаційних технологій. У зв'язку з цим в змісті курсу основної школи треба робити акцент на раннє вивчення фундаментальних основ інформатики, вироблення навичок алгоритмізації.



Перший урок з інформатики в кожному класі відводиться для повторення правил техніки безпеки в кабінеті обчислювальної техніки. При виконанні практичних завдань, пов'язаних з роботою в мережі Інтернет, необхідно приділяти особливу увагу етичним і правовим аспектам роботи з інформацією відповідно до чинного Законодавства Республіки Казахстан.



Метою вивчення інформатики є формування в учнів інформаційної компетентності через систематизацію базових знань по теоретичним основам інформатики та сучасних інформаційних технологій, прищеплення навичок роботи з програмами обробки інформації різного виду, розвиток алгоритмічного і операційного мислення, ознайомлення з мовою програмування і принципами моделювання.



Завдання навчання інформатики

- Сформувати уявлення про інформацію.
 - Сформувати навички використання основних засобів обчислювальної техніки і телекомунікацій.
- Дати уявлення про інформаційні моделі, основні області застосування методу моделювання.
 - Навчити користуватися основними базовими алгоритмічними конструкціями на мові програмування.
- Сформувати навички роботи з інформаційними технологіями по обробці інформації.
 - Сформувати навички використання засобів інформаційно-комунікаційної технології в проектній діяльності, повсякденному житті, навчальній діяльності, при подальшому освоєнні професій, затребуваних на ринку праці.
- Розвивати алгоритмічне та операційне мислення, логічні, інтелектуальні та творчі здібності учнів засобами інформаційно-комунікаційних технологій.
- Розвивати навички дотримання етичних і правових норм інформаційної діяльності.
 - Виховувати інформаційну культуру учнів і дбайливе ставлення до техніки.

Об'єм навчального навантаження з інформатики складає:



В 5 класі – 1 година на тиждень, 34 години в навчальному році;

В 6 класі – 1 година на тиждень, 34 години в навчальному році;

В 7 класі – 1 година на тиждень, 34 години в навчальному році;

В 8 класі – 1 година на тиждень, 34 години в навчальному році;

В 9 класі – 1 година на тиждень, 34 години в навчальному році.



З метою підвищення інтересу до вивчення інформатики пропонуються теми проектної діяльності. На проектну діяльність виділені години по класах. Використання проектних технологій підвищує якість навчання не тільки з інформатики, а й реалізує міжпредметні зв'язки і підвищує ефективність вивчення навчальних предметів, за якими готується проект. Тематику проектної діяльності по пройдених розділах курсу обираються на розсуд вчителя.



”
Дякую за увагу!
“