

Міністерство освіти і науки України
Кіровоградський машинобудівний коледж
Кіровоградського національного технічного університету

Затверджую
Заступник директора з
навчальної роботи
К.П. Рябой

Робоча навчальна програма

Предмет: Історія України

Курс – 1

Семестр – 1

Розробив викладач Шевченко О.І.

Розглянуто на засіданні предметної
комісії суспільних дисциплін

Протокол № від

Голова комісії

Шевченко О.І.

1. Загальні положення

1. Кількість годин згідно освітньо-професійної програми	80 год.
2. Кількість годин відповідно на вивчення предмету	80 год.
- Лекції	58 год.
- Семінарських занять	10 год.
- Самостійне опрацювання	12 год.
3. Кількість годин на тиждень	3 год.
4. Форма семестрового контролю	державний екзамен, залік

2. Мета і завдання дисципліни

Головними завданнями курсу є:

- формування історичного мислення, наукового світогляду;
- набуття навичок науково-історичного аналізу;
- виявлення логіки та об'єктивних закономірностей історичного процесу;
- виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму.

Вивчення предмета «Історія України» забезпечує також і реалізацію загальноосвітніх компетентностей: загальнонаукова, загальнокультурна, громадянська, уміння вчитися.

«Загальнонаукова» компетентність спрямована на вивчення вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій їх тлумачення.

«Загальнокультурна» компетентність передбачає оволодіння студентами вітчизняною та світовою культурною спадщиною, високою історико-політичною культурою. Курс дає можливість студентам долучитися до скарбниці мудрості й досвіду, надбаних людством протягом тисячоліть.

Вивчення розвитку історії України, проблем і перспектив історичного процесу, проблем міжнаціональних відносин дозволяє формувати «громадянську» компетентність.

Компетентність «уміння вчитися» дає можливість студентам після вивчення курсу «Історія України» орієнтуватися в історичних процесах, подіях, фактах, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів, аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, зіставляти історичні процеси з епохи, вміти самостійно опрацювати матеріал, працювати з додатковою літературою, картою, першоджерелами і на основі цього висловлювати та обґрунтовувати власну думку.

Вивчаючи курс «Історія України» студенти повинні вміти:

- Порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб;
- Оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей;
- Спів ставляти історичні події, процеси з періодами (епохами);
- Розрізняти тенденційно подану інформацію;
- Орієнтуватись у науковій періодизації історії України;
- Вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, літературою;
- Аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему;
- Самостійно складати конспект, тези, готувати реферат, відповідь на конференцію, семінарське заняття;
- Вміти диспутовати, писати наукові студентські роботи. Вивчаючи курс «Історія України» студенти повинні знати:
- Сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України;
- Основні закони та етапи розвитку людської спільності;
- Витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах;
- Суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу;
- Історичні події;
- Зародження та розвиток української державності;
- Процеси розбудови сучасної незалежної української держави;
- Діяльність історичних осіб і політичних партій.

3. Тематичний план

№ п.п.	Назва теми	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Семинарські	Самостійні
1.	Вступ.	2	2	-	-
2.	Україна на початку ХХ століття	8	4	-	4
3.	Україна в роки Першої світової війни. Початок Української революції.	6	6	-	-
4.	Українська державність в 1917-1921 роках.	6	6	-	-
5.	Культура і духовне життя в Україні в 1917-1921 роках.	2	-	2	-
6.	Українська СРР в умовах нової економічної політики (1921-1928 рр).	4	4	-	-
7.	Закріплення радянської влади в Україні (1929- 1938 рр.).	4	-	2	2
8.	Західноукраїнські землі в 1921-1939 роках.	2	2	-	-
9.	Україна в роки другої світової війни (1939-1945 рр.).	6	4	2	-
10.	Україна в перші повоєнні роки (1945- початок 50-х років).	4	2	-	2
11.	Україна в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства (1953-1964 рр.).	4	4	-	2
12.	Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 60-х-початок 80-х років ХХ ст.)	6	4	-	2
13.	Відновлення незалежності України та розпад СРСР (1985-1991 рр.).	4	2	2	-
14.	Україна в умовах Незалежності.	8	4	2	2
15.	Україна в сучасному світі.	6	6	-	-
16.	Наш край в другій половині Повторення. ХХ- на початку ХХІ століття.	4	4	-	-
17.	Повторення.	2	2	-	-
18.	Підсумкове заняття.	2	2	-	-
Всього		80	58	10	12

№ п.п.	Зміст програми за темами	Кількість годин				Завдання для вивчення
		Всього	Лекції	Семинарські	Самостійні	
1.	Вступ. Основні тенденції розвитку України в ХХ - на початку ХХІ ст.	2	2	-	-	Реєнт О., Малій О. Історія України 10 клас. С. 3-4
2.	Україна на початку ХХ ст. Політичний розвиток України в складі Росії та Австро-Угорщини.	2	2	-	-	Реєнт О., Малій О. Історія України 10 клас. С. 6-9, 18-26, 36-41, 41-49
3.	Соціально - економічний розвиток України в складі Росії та Австро- Угорщини.	2	2	-	-	Реєнт О., Малій О. Історія України 10 клас. С. 9-17, 27-36
4.	Розвиток культури на початку ХХ-го століття: освіта наука.	2	-	-	2	Реєнт О., Малій О. Історія України 10 клас. С. 50-55
5.	Література. Мистецтво. Церковне життя на початку ХХ-го століття.	2	-	-	2	Реєнт О., Малій О. Історія України 10 клас. С. 55-68
6.	Україна в роки Першої світової війни. Українські землі на початку Першої світової війни. Україна в геополітичних планах країн Антанти і Троїстого союзу. Ставлення населення і політиків до війни. Формування легіону Українських січових стрільців.	2	2	-	-	Реєнт О., Малій О. Історія України 10 клас. С. 72-80
7.	Воєнні дії на території України у 1914 -1917 рр. Життя людей на фронті і в тилу.	2	2	-	-	Реєнт О., Малій О. Історія України 10 клас. С. 80-99
8.	Вплив Першої світової війни на розвиток буржуазно-демократичної революції в Російській імперії. Початок української революції. Діяльність Української Центральної Ради. I-II універсали.	2	2	-	-	Реєнт О., Малій О. Історія України 10 клас. С. 104-109

9.	Українська державність 1917-1921 рр. Утворення Української Народної Республіки. III-IV універсал.	2	2	-	-	Реєнт О., Малій О. Історія України 10 клас. С. 109-145
10.	Гетьманський переворот. П. Скоропадський. Внутрішня та зовнішня політика Української Держави.	2	2	-	-	Реєнт О., Малій О. Історія України 10 клас. С. 150-159
11.	Утворення Директорії. Відновлення УНР. Проголошення ЗУНР. Злука УНР і ЗУНР.	2	2	-	-	Реєнт О., Малій О. Історія України 10 клас. С. 159-199.
12.	Культура і духовне життя в Україні в 1917- 1921 роках. Нові тенденції та чинники розвитку культури в 1917-1921 рр. Культурні здобутки українських урядів в освітній політиці. Культурно-освітня діяльність громадських організацій. Подвижництво творців та діячів культури, їх внесок у вітчизняну й світову культуру. Діяльність більшовиків у сфері культури. Тематична	2	-	2	-	Реєнт О., Малій О. Історія України 10 клас. С. 204-226
13.	Українська СРР в умовах нової економічної політики (1921-1928 роках). Політика «воєнного комунізму». Утворення СРСР. Голод 1921-1923.	2	2	-	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 10 клас. С. 140-182
14.	Впровадження непу в Україні. Українізація. Релігійне життя в Україні.	2	2	-	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 10 клас. С. 183-201
15.	Закріплення радянської влади в Україні 1929-1938 років. Індустріалізація. Колективізація. Голодомор 1932-1933 років в Україні.	2	-	2	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 10 клас. С. 208-233
16.	Культурне та релігійне життя 1930-х роках. «Розстріляне відродження».	2	-	-	2	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 10 клас. С. 234-241

17.	Західноукраїнські землі у 1921-1939 роках. Тематична	2	2	-	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 10 клас. С. 248-270
18.	Україна в роки Другої Світової війни 1939-1945 роки. Україна в планах СРСР та Німеччини. Радянсько-німецький договір 1939 р. Початок Другої світової війни. Вступ Червоної армії на територію Західної України. Становище в Україні в 1939 - у першій половині 1941 р.	2	2	-	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. С. 6-16
19.	Напад Німеччини. Нацистський «новий порядок». Рух Опору.	2	2	-	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. С. 17-40
20.	Визволення України. Завершення війни. Внесок українців у Перемогу. Культура в роки війни.	2	-	2	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. С. 40-62
21.	Україна в перші повоєнні роки (1945- початок 50-х років). Адміністративно-територіальні зміни. Україна в ООН. Відбудова народного господарства. Голод 1946 -1947 років.	2	2	-	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. С. 68-80
22.	Радянізація західних областей України. Соціально-політичне життя. Освіта. Наука. Література і мистецтво. Тематична	2	-	-	2	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. С. 80-96
23.	Україна в умовах політичної та Економічної лібералізації суспільства (1953-1964 роки). Внутрішньополітичне становище. Стан економіки. XX з'їзд КПРС. Зміни в управлінні господарством. Розвиток промисловості. Аграрна політика у другій половині 50-х – першій половині 60-х рр. XX ст. Нові явища у соціальной сфері.	2	2	-	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. С. 100-137

24.	“Відлига”. Шістдесятництво в українській культурі. Дисидентський рух в Україні.	2	2	-	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. С. 137-146
25.	Україна в період загострення кризи радянської системи середина 60 - початок 80-х років ХХ століття. Спроби реформування економіки в 60 - х роках ХХ століття. Економічне становище в 70 - х на початку 80-х рр.	2	2	-	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. С. 152-172
26.	Русифікація. Розвиток культури. Освіта. Наука.	2	-	-	2	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. С. 179-189
27.	Активізація опозиційного руху. Дисидентство.	2	2	-	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. С. 172-179
28.	Відновлення незалежності України та розпад СРСР 1985-1991 роки. «Перебудова» та її особливості в Україні. Гласність лібералізація. Чорнобильська катастрофа. Соціально-економічний розвиток.	2	2	-	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. С. 196-212
29.	Формування багатопартійної системи. Вибори до ВР УРСР 1990 року. Декларація про державний суверенітет. Проголошення незалежності України. Референдум 1 грудня 1991 року. Тематична	2	-	2	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. С. 216-236
30.	Україна в умовах незалежності. Державотворчі процеси. Конституція України 1996 року.	2	2	-	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. С. 242-256
31.	Стан економіки. Реформування життя населення. Роздержавлення, приватизація та фінансова система України. Соціальне та економічне становище населення. Еміграція.	2	2	-	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. С. 257-268

32.	Інтеграція української економіки до світового економічного простору. Зовнішня політика. Євроінтеграція.	2	-	2	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. С. 254-267
33.	Етносоціальні та культурні процеси в Україні наприкінці ХХ- на початку ХХ століття. Демографічні зміни. Міжнаціональні відносини. Особливості розвитку культури в Україні. Модернізація національної системи освіти. Спорт. Особливості релігійного життя України в умовах незалежності.	2	-	-	2	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. С. 279-308
34.	Україна в сучасному світі. Україна в умовах глобалізації та НТР. Економічне співробітництво. Інтеграція України до міжнародного співробітництва.	2	2	-	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. С. 309-323
35.	Соціально-економічний та політичний розвиток України на початку ХХІ ст.	2	2	-	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. С. 257-268
36.	Політичний розвиток України на початку ХХІ століття.	2	2	-	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. С. 242-256
37.	Наш край у другій половині ХХ століття. Особливості економічного і соціального розвитку краю в 50-70-х роках ХХ ст. Зміни в повсякденному житті населення. Політичне, духовне і культурне життя, звичаї, традиції, побут.	2	2	-	-	Козир І.А., Шевченко С.І. Історія рідного краю. С. 52-62
38.	Економічний, соціальний і культурний розвиток у 80-х роках ХХ століття. Зміни населення. Розвиток краю за років Незалежності. Тематична	2	2	-	-	Козир І.А., Шевченко С.І. Історія рідного краю. С. 62-64
39.	Повторення.	2	2	-	-	Ресент О., Малій О.

						Історія України 10 клас. С. 6-226; Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 10 клас. С. 140-264
40.	Підсумкове заняття.	2	2	-	-	Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. С. 6-323
Всього		80	58	10	12	

5. План семінарських занять.

Семінарське заняття №1 (урок № 12, 2 год.)
Тема: «Культура і духовне життя в Україні в 1917-1921 роках».

План.

1. Основні напрями розвитку української культури у 1917-1921рр.
2. Розвиток освіти і науки.
3. Література. Мистецтво.
4. Церковне життя.

Література: Реєнт О., Малій О. Історія України 10 клас., С. 50-55

Семінарське заняття № 2 (урок № 15, 2 год.)
Тема: «Закріплення радянської влади в Україні 1928-1938 рр.».

План.

1. Історична необхідність індустріалізації та колективізації, методи їх здійснення.
2. Сталінська індустріалізація України.
3. Суцільна колективізація в Україні. Голодомор 1932-1933 рр.

Література: Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 10 клас., С. 208-233

Семінарське заняття № 3 (урок № 20, 2 год.)
Тема: «Визволення України. Завершення війни».

План.

1. Україна на завершальному етапі війни (1944-1945 рр.).
2. Внесок українців у Перемогу.
3. Культура в роки війни.

Література: Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас., С. 40-62

Семінарське заняття № 4 (урок № 29, 2 год.)
Тема: «Розпад СРСР і проголошення незалежності України».

План.

1. Причини розпаду СРСР.
2. Декларація про державний суверенітет України 16 липня 1990 року.
3. Акт проголошення незалежності України 24 серпня 1991 року.
4. Референдум 1 грудня 1991 року. Припинення існування СРСР.
5. Історичне значення проголошення незалежності України.

Література: Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас., С. 216-236

Семінарське заняття № 5 (урок № 32, 2 год.)

Тема: «Сучасна Україна».

План.

1. Інтеграція української економіки в світовому економічному просторі.
2. Зовнішня політика.
3. Євроінтеграція.

Література: Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас., С. 309-323

1. Основні тенденції розвитку України в ХХ- на початку ХХІ століття.
2. Політичний розвиток України напередодні Першої світової війни.
3. Соціально-економічний розвиток України напередодні Першої світової війни.
4. Розвиток освіти та науки на початку ХХ століття.
5. Література, мистецтво. Церковне життя на початку ХХ століття.
6. Україна в роки Першої світової війни.
7. Початок Української революції. Утворення Центральної Ради.
8. III Універсал. Проголошення УНР.
9. Брест-Литовський мирний договір. Проголошення IV Універсалу Центральної ради.
10. Перша війна Радянської Росії проти УНР. Бій під Кутами.
11. Вступ Німецько-австрійських військ до України. Падіння Центральної Ради.
12. Внутрішня та зовнішня політика П. Скоропадського. Падіння гетьманського уряду.
13. Утворення Директорії, її політичний курс.
14. Друга війна Радянської Росії проти УНР, її наслідки.
15. Утворення Західноукраїнської Народної республіки (ЗУНР).
16. Соціально-економічне перетворення в ЗУНР.
17. Зовнішня політика Західноукраїнської Народної республіки. Акт Соборності (22 січня 1919р.)
18. Захоплення північної Буковини, Бессарабії та Закарпаття іноземними державами (1919-1922 рр.)
19. Запровадження більшовиками політики "воєнного комунізму" в Україні у 1919 році.
20. Нова економічна політика (НЕП) і особливості її впровадження в Україні. Голод 1921-1922 рр.
21. Політичний розвиток Західноукраїнських земель в міжвоєнний період (1921-1939 рр.)
22. Перетворення в культурі в роки "Українізації" в 20-х роках.
23. Сталінська індустріалізація України. Результати перших п'ятирічок.
24. Політика суцільної колективізації в Україні, її наслідки.
25. Голодомори 1932-1933 рр. та 1946-1947 в Україні, їх наслідки.
26. Вхідження України до складу СРСР.
27. Громадсько-політичне життя України 1929-1940 роках. Масові репресії 1930-х років.
28. Соціально-економічний розвиток західноукраїнських земель в міжвоєнний період (1921-1939 рр.)
29. Початок Другої Світової Війни. Приєднання західноукраїнських земель до СРСР.
30. Боротьба проти фашистських загарбників в 1941-1942 рр.
31. Нацистський окупаційний режим в Україні. "Новий порядок"
32. Передумови та причини Руху Опору в Україні в 1941-1942 рр., його течії. Створення УПА.
33. Початок вигнання окупантів з України в 1943 р. Битва за Дніпро.
34. Звільнення України від німецько-фашистських загарбників.
35. Рух Опору на завершальному етапі війни.

36. Україна в період післявоєнної відбудови народного господарства. Територіально-демографічні зміни.
37. Внутрішньополітичне становище УРСР в 1954-1964 рр. М. Хрущов. Десталінізація.
38. Культурне та духовне життя УРСР в 1950-1960-х рр.. «Шістдесятники».
39. Соціально-економічний розвиток УРСР у 1965-1985 рр. «Застійні явища».
40. Розвиток культури УРСР в роки «застою» 1965-1985 рр. Русифікація.
41. Політичний розвиток УРСР в період «застою». Діяльність П. Шелеста та В. Щербицького.
42. Дисидентський рух в Україні в 1960-1980-х рр. УГС.
43. Політичний розвиток УРСР у 1980-х рр.. «Перебудова».
44. Соціально-економічний розвиток УРСР у 1980-х рр. Чорнобильська катастрофа.
45. Проголошення незалежності України.
46. Державотворчі процеси в незалежній Україні. Конституція 1996 р.
47. Соціально-економічний розвиток України наприкінці ХХ-початку ХХІ століття.
48. Зовнішня політика незалежної України. Євроінтеграція.
49. Етносоціальні та культурні процеси в незалежній Україні.
50. Політичний розвиток України наприкінці ХХ- початку ХХІ століття.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
1.Початковий	1	Студент може витворити 2-3 події, дати, історичні постаті; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; виконує не більше ніж 20 % від загальної кількості тестів.
	2	Студент може усно відтворити кілька історичних термінів, явищ; повинен вибрати вірний варіант відповіді (на рівні "так-ні"); частково визначає хронологічну послідовність подій; може самостійно знайти відповідь у тексті підручника; розрізняє окремі історичні події та явища без зв'язку між ними; виконує 20 % від загальної кількості тестів.
	3	Студент може дати відповідь з кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з історичними джерелами, слабо орієнтується в хронології подій; має лише загальне уявлення про історичну карту; відсутні сформовані уміння та навички; виконує 30 % від загальної кількості тестів.
2. Середній	4	Студент має початковий рівень знань; описує історичні події без пояснень причин, з допомогою викладача здатен відтворити логіку та хронологію подій, слабо орієнтується в поняттях; має фрагментарні навички в роботі з підручником, каргою, історичними документами; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання, виявляє інтерес до навчального матеріалу, виконує 45 % від загальної кількості тестів.
	5	Студент знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює історичні поняття, наводить приклади, знає основні дати; орієнтується в хронології; підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; здатен використовувати під час відповіді карти, схеми; відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 55 % від загальної кількості тестів.

	6	Студент самостійно дає більшість визначень, самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу, може поверхово аналізувати історичні події та явища і робити певні висновки; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, володіє хронологією подій; користується додатковими джерелами (хрестоматія, карта, журнально-газетні публікації, комп'ютерні програми, інтернет); виконує 65 % від загальної кількості тестів
3. Достатній	7	Студент правильно відтворює логіку історичних подій, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, аналізує явища, оцінює діяльність історичних постатей, наводить власні приклади на підтвердження висловлюваної думки; самостійно викладає матеріал теми, здатен з допомогою викладача скласти план реферату, виконати його та правильно оформити; самостійно користується додатковими джерелами історичної інформації; правильно використовує історичну термінологію; складає прості таблиці та схеми; виконує 75 % від загальної кількості тестів.
	8	Студент має достатньо повні знання, вільно використовує навчальний матеріал в стандартних ситуаціях; логічно висвітлює події з точки зору історичного взаємозв'язку; синхронізує історичні події; досконало володіє історичною та політичною картою; формулює та чітко аргументує власну думку; здатен на рецензію відповіді іншого студента; здатен опрацювати матеріал самостійно, вміє підготувати реферат та захищати його найважливіші положення; виконує 80 % від загальної кількості тестів.
	9	Студент вільно оперує вивченим матеріалом, самостійно аналізує та систематизує історичні явища; знання може застосовувати у змінених, нестандартних ситуаціях; висловлює стандартну аргументацію при оцінці історико-політичних явищ; чітко тлумачить поняття; здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу, але потребує консультацій з викладачем; виконує прості творчі завдання; виконує 85 % від загальної кількості тестів

4. Високий	10	Студент має глибокі та повні знання історичних подій, явищ, лідерів; може визначати тенденції та протиріччя історичних процесів; робить аргументовані висновки; використовує додаткові джерела та матеріали; самостійно складає таблиці та схеми; вирішує творчі завдання; вільно орієнтується у нестандартних ситуаціях; відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативну; виконує 95 % від загальної кількості тестів
	11	Студент здатен до самостійного вивчення матеріалу; вміє застосувати вивчений матеріал для винесення власних аргументованих суджень в практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи), спроможний підготувати за підтримки викладача виступ на студентську наукову конференцію; самостійно знаходить інформацію (наукова історична література, мас-медіа, Інтернет, мультимедійні програми тощо); вільно оперує термінологією; вирішує проблемно-історичні завдання; самостійно в вирішує виконує 100 % від загальної кількості тестів
	12	Студент має системні знання, вміє їх самостійно набувати, представляє власні неординарні судження щодо історичних процесів та явищ; користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу історичних явищ; самостійно виконує науково-дослідницьку роботу; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; активно використовує знання в практичній діяльності.

8. Література

1. Кульчицький С.В., Лебедева Ю.Г. Історія України 10 клас. – К.: Генеза, 2010;
2. Козир І.А., Шевченко С.І. Історія рідного краю. – Кіровоград, 2004
3. Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 10 клас. – К.: ВД «Освіта», 2012;
4. Струкевич О.К., Дровозюк С.І., Котенко Л.В. Історія України 10 клас. – К.: Грамота, 2012;
5. Реєнт О.П., Малій О.В. Історія України 10 клас. – К.: Генеза, 2010;
6. Турченко Ф.Г. Історія України 10 клас. – К.: Генеза, 2010;
7. Струкевич О.К., Романюк І.М., Дровозюк С.І. Історія України 11 клас. – К.: Грамота, 2011;
8. Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України 11 клас. – К.: ВД «Освіта», 2011.
9. Історія України. Всесвітня історія. 10 клас: зошит для поточного та тематичного оцінювання/ С.Є. Коніщева. – Х.: ПЕТ, 2013
10. Історія України. Всесвітня історія. 11 клас: зошит для поточного та тематичного оцінювання/ С.Є. Коніщева. – Х.: ПЕТ, 2013